



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช  
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก  
กระทรวงสาธารณสุข

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลการดำเนินงานครั้งนี้ เกิดจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับหลักสูตร ที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา ทั้งหมด ๒๓ ประเด็น วิทยาลัยฯ ได้วางแผนการจัด โครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาตามข้อเสนอแนะดังกล่าว ๔๑ โครงการ

งานประกันคุณภาพการศึกษา  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| คำนำ  | ก    |
| สารบัญ  | ข    |
| ส่วนที่ ๑ บทสรุป  | ค    |
| ส่วนที่ ๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๑    |
| ระดับหลักสูตร   | ๑    |
| ระดับวิทยาลัย   | ๒๔   |

## บทสรุป

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และดำเนินการปรับปรุงพัฒนาตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมิติของสภาการพยาบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และมติของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

๑. งานประกันคุณภาพการศึกษารวบรวม วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมิติของสภาการพยาบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และมติของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. นำเสนอ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหาร
๓. กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
๕. ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทุก ๓,๖,๙,๑๒ เดือน
๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

**วิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้**

๑. ร้อยละ ๘๐ ของโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ

**ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ร้อยละ ๖๕.๒๒ ของโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ (๑๕ โครงการ จาก ๒๓ โครงการ)
๒. ร้อยละ ๖๕.๒๒ ของโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการดำเนินงานบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ (จำนวน ๑๕ โครงการ จาก ๒๓ โครงการ) โครงการดังนี้
  - ๑) โครงการ SP๐๑-๐๑ โครงการยกระดับการเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์
  - ๒) โครงการ RP๐๑-๐๑ โครงการบริหารหลักสูตร
  - ๓) โครงการ RP๐๑-๐๕ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านการสอน สำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง
  - ๔) โครงการ RP๐๑-๐๔ โครงการสัมมนาแหล่งฝึกเพื่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

- ๕) โครงการ RP๐๑-๐๒ โครงการรับนักศึกษาใหม่
- ๖) โครงการ RP๐๑-๐๖ โครงการการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่
- ๗) โครงการ SP๐๕-๑๑ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร
- ๘) โครงการ RP๐๕-๓๑ โครงการการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด เพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
- ๙) โครงการ RP๐๕-๓๒ โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา
- ๑๐) โครงการ RP๐๑-๐๗ โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน
- ๑๑) โครงการ RP๐๒-๑๘ โครงการสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย บทความวิชาการ ตำรา และงานสร้างสรรค์
- ๑๒) โครงการ RP๐๕-๓๕ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๑๓) โครงการ RP๐๑-๐๙ โครงการพัฒนาฐานข้อมูลวิชาการเพื่อการบริหารงานบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ
- ๑๔) โครงการ SP๐๑-๐๑ โครงการยกระดับการเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์
- ๑๕) โครงการ SP๐๑-๐๓ โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช (เบนทูกา excellent)
- ๑๖) โครงการ RP๐๑-๑๒ โครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑๗) โครงการ SP๐๕-๑๐ โครงการบริหารบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช
- ๑๘) โครงการ SP๐๑-๐๔ โครงการยกระดับบริหารหลักสูตร เพื่อก้าวสู่คุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA
- ๑๙) โครงการ SP๐๒-๐๕ โครงการยกระดับผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ระดับสากล
- ๒๐) โครงการ RP๐๒-๑๘ โครงการสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย บทความวิชาการ ตำรา และงานสร้างสรรค์
- ๒๑) โครงการ RP๐๒-๒๐ โครงการพัฒนาระบบการจัดการความรู้เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในองค์กร
- ๒๒) โครงการ RP๐๑-๑๔ โครงการพัฒนาระบบบริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- ๒๓) โครงการ SP๐๔-๐๘ โครงการพุทธชินราชร่วมใจทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหลักสูตรปี ๒๕๖๓  | ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเมื่อสิ้นสุดปี ๒๕๖๔  |
|---|---|
| <p><b>ด้านการกำกับมาตรฐาน</b></p> <p>๑. ควรเตรียมความพร้อมในการดำเนินการเพื่อการรับรองหลักสูตรของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช จากสภาการพยาบาล เมื่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕) ผ่านการอนุมัติจากสภาสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อให้สามารถเปิดการเรียนการสอนชั้นปีที่ ๑ ตามแผนที่กำหนดในหลักสูตร</p> | <p>วิทยาลัยฯ มีการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการเพื่อการรับรองหลักสูตรของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช จากสภาการพยาบาล โดยจัดทำโครงการ RP ๐๑-๑๐ กำกับมาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ผลการดำเนินการ พบว่าหลักสูตรของวิทยาลัยฯ กำลังอยู่ในระหว่างดำเนินการ ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาการพยาบาล</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการเตรียมความพร้อมหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕) เมื่อหลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลและสภาสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อให้สามารถเปิดการเรียนการสอนชั้นปีที่ ๑ ตามแผนที่กำหนดในหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดทำโครงการ SP๐๑-๐๑ โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ผลการดำเนินการ พบว่า อาจารย์ในวิทยาลัยฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล ที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์</li> <li>๒. จัดทำโครงการ RP๐๑-๐๑ โครงการบริหารหลักสูตร กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ และการจัดทำแผนการศึกษาและตารางสอน ผลการดำเนินการ พบว่า ร้อยละ ๘๓.๘๗ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงได้ดำเนินการชี้แจงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ ในที่ประชุมวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕</li> </ol> |

| ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหลักสูตรปี ๒๕๖๓  | ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเมื่อสิ้นสุดปี ๒๕๖๔  |
|---|---|
| <p>๒. ควรเตรียมความพร้อมในการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ครูพี่เลี้ยง สามารถเข้าถึงและรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๕ ด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม เพื่อยกระดับคุณภาพให้สอดคล้องกับเกณฑ์ AUNQA</p>   | <p>วิทยาลัยฯ มีการเตรียมความพร้อมในการเข้าถึงและรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กลุ่มครูพี่เลี้ยง มีการเตรียมความพร้อมผ่านโครงการ RP๐๑-๐๔ โครงการสัมมนาแหล่งฝึกเพื่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ</li> <li>๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน เตรียมความพร้อมโดยจัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โครงการ RP๐๑-๐๑ บริหารหลักสูตร กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ และจัดทำแผนการศึกษาและตารางสอน และกิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.๓ มคอ.๔) และแผนการจัดการเรียนการสอน</li> <li>๓. นักศึกษา มีการเตรียมความพร้อมโดยจัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โครงการ RP๐๑-๐๖ การเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่และโครงการ RP๐๑-๐๗ การเตรียมความพร้อมก่อนเรียน</li> <li>๔. ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ</li> </ol> |
| <p>๓. ควรเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรและการบริหารหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง๒๕๖๕) ที่จะเปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามระบบและกลไกที่กำหนด เช่น การออกแบบแผนการเรียนรู้อระดับหลักสูตร การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ (โดยเฉพาะในสถานการณ์การระบาดของโควิด -๑๙) การทวนสอบ มคอ ๓/มคอ ๔ การกำหนดผู้สอน การรับนักศึกษาใหม่ การเตรียมความพร้อมเป็นต้น เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>มีการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕) ที่จะเปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยดำเนินการในประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบและกลไกการรับนักศึกษาใหม่</li> </ul> <p>ผลการดำเนินการ พบว่า นักศึกษาใหม่มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ กำหนดไว้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบและกลไกการออกแบบแผนการเรียนรู้อระดับหลักสูตร</li> </ul>   |

| ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหลักสูตรปี ๒๕๖๓   | ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเมื่อสิ้นสุดปี ๒๕๖๔   |
|--|--|
|  | <p>ผลการดำเนินการ พบว่า มีการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ของหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน</li> </ul> <p>ผลการดำเนินการ พบว่า คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนเป็นไปตามเกณฑ์การรับรอง สถาบันของสภาการพยาบาล พ.ศ.๒๕๖๓ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบและกลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> </ul> <p>ผลการดำเนินการ พบว่า มีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพิ่มเติมในปี การศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. หุ่นฝึกทักษะพื้นฐาน ๒ ตัว</li> <li>๒. หุ่นทารกแรกเกิดพร้อมสายสะดือ ๑ ตัว</li> <li>๓. หุ่นทารกแรกเกิด ๔ ตัว</li> <li>๔. สื่อโสต ทักษะอุปกรณ์ประจำห้องเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๙ ชุด</li> <li>๕. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการพยาบาลจำนวน ๑ ห้อง</li> <li>๖. หุ่น CPR จำนวน ๙ ตัว</li> <li>๗. จุดสัญญาณอินเทอร์เน็ต ๔๐ จุด</li> </ol> |
| <p>๔. ควรเร่งรัดและสนับสนุนการทำผลงานวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผลักดันอาจารย์ประจำหลักสูตรในการจัดทำ ผลงานวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และควรเร่งอัตราเพิ่มการผลิตตำราเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอนและประโยชน์ในวงกว้างต่อไป</p> | <p>วิทยาลัยฯ มีการเร่งรัดและสนับสนุนการทำผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และผลักดันอาจารย์ประจำหลักสูตรในการจัดทำผลงานวิชาการให้เป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด โดยจัดทำโครงการ RP๐๒-๑๘ โครงการสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ ผลงานวิจัย บทความวิชาการ ตำรา และงานสร้างสรรค์ ผลการดำเนินการพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีผลงานวิชาการและผลงานวิจัย ๓ เรื่อง</li> <li>๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานผลงานวิชาการและผลงานวิจัย ๒๙ เรื่อง</li> <li>๓. มีการผลักดันให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ เตรียมผลิตผลงาน</li> </ol>   |



| ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหลักสูตรปี ๒๕๖๓   | ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเมื่อสิ้นสุดปี ๒๕๖๔   |
|--|--|
|  | <p>วิชาการและผลงานวิจัย จำนวน ๓ ท่าน คือ ดร.จินดาวรรณ เจริญศรี และดร.ทับทิม ปัตตะพงษ์ และ ดร.เบญจมาภรณ์ นาคามดี โดย ๑ ท่านได้รับทุนวิจัยจาก ววน. ๑๑๔,๖๐๙ บาท</p> <p>๔. มีการผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอโครงการเพื่อผลิตวิจัยและบทความวิชาการจำนวน ๑๖ โครงการ เป็นเงิน ๖๗๙,๔๗๕ บาท</p>   |
| <p>๕. ควรเตรียมพร้อมต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์</p> | <p>วิทยาลัยฯ เตรียมพร้อมต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร โดยจัดทำโครงการ RPO๕-๓๕ โครงการสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ ๖ เตรียมความพร้อมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบ AUN-QA เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและสายสนับสนุนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบ AUN-QA ผลการดำเนินงาน พบว่า ร้อยละ ๔๓ ของบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบ AUN-QA กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการพัฒนาเพิ่มเติมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ประชุมให้ความรู้ความเข้าใจแก่อาจารย์และบุคลากรภายในวิทยาลัยผ่านการประชุมประจำเดือน</li> <li>๒. เผยแพร่สื่อความรู้ การประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบ AUN-QA ผ่านทางเว็บของวิทยาลัย</li> <li>๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติการทำรายงานการวิเคราะห์ตนเอง (Gap analysis)</li> <li>๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก จัดทำรายงานการวิเคราะห์ตนเอง (Gap analysis) ของวิทยาลัย</li> </ol> <p>ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ วิทยาลัยฯ วางแผนจัดทำโครงการ RPO๕-๓๐ บริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยพยาบาล เพื่อให้มีความรู้ความ</p> |

| ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหลักสูตรปี ๒๕๖๓   | ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเมื่อสิ้นสุดปี ๒๕๖๔  |               |                             |  |  |  |               |           |              |                    |      |      |      |         |      |      |      |               |      |      |      |                    |      |      |      |                              |      |      |      |                     |      |      |      |
|--|---|---------------|-----------------------------|--|--|--|---------------|-----------|--------------|--------------------|------|------|------|---------|------|------|------|---------------|------|------|------|--------------------|------|------|------|------------------------------|------|------|------|---------------------|------|------|------|
|  | <p>เข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบ AUN-QA แก่อาจารย์และบุคลากรในวิทยาลัย</p>   |               |                             |  |  |  |               |           |              |                    |      |      |      |         |      |      |      |               |      |      |      |                    |      |      |      |                              |      |      |      |                     |      |      |      |
| <p>๖. ควรทบทวนและพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการเรียนการสอนให้พร้อมใช้ทันสมัย เป็นปัจจุบันสามารถเชื่อมต่อกับคณะพยาบาลศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>  | <p>วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการเรียนการสอนให้พร้อมใช้ทันสมัย เป็นปัจจุบันสามารถเชื่อมต่อกับคณะพยาบาลศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการวางแผนจัดอบรมทีมงานเทคโนโลยีฯ ติดตั้งและลงโปรแกรมฐานข้อมูล อบรมผู้ใช้โปรแกรมในแต่ละฐานข้อมูล และทดลองใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารองค์กร</p>   |               |                             |  |  |  |               |           |              |                    |      |      |      |         |      |      |      |               |      |      |      |                    |      |      |      |                              |      |      |      |                     |      |      |      |
| <p><b>ด้านบัณฑิต</b></p> <p>๑. ควรนำผลการวิเคราะห์คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๖ ด้าน ทั้งในมิติการประเมินของนักศึกษา การประเมินของอาจารย์ผู้สอน การทวนสอบผลการเรียนรู้รายชั้นปี และตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตมาพิจารณาถึงความสอดคล้อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้นต่อไป</p> <p>๒. ควรดำเนินการทวนสอบความคงทนของความรู้และสมรรถนะทางการพยาบาลของบัณฑิตที่สำเร็จในปีการศึกษา๒๕๖๓ เนื่องจากเป็นผลจากการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเป็นทั้งระบบออนไลน์และออนไซต์ เพื่อสามารถเติมเต็มให้กับบัณฑิตเพื่อให้สามารถปฏิบัติบริการวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้คุณภาพการพยาบาลต่อผู้รับบริการไม่มีข้อบกพร่องและเป็นขวัญกำลังใจต่อศิษย์เก่าของวิทยาลัย</p> | <p>วิทยาลัยฯ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวิเคราะห์คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๖ ด้าน ทั้งในมิติการประเมินขอการประเมินของอาจารย์ผู้สอน การทวนสอบผลการเรียนรู้รายชั้นปี และตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าผู้ประเมินทุกกลุ่ม คือ ด้านความรู้ ดังตาราง</p> <table border="1" data-bbox="1016 730 1995 1219"> <thead> <tr> <th data-bbox="1016 730 1447 778">รายการประเมิน</th> <th colspan="3" data-bbox="1447 730 1995 778">ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๓</th> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 778 1447 879"></td> <th data-bbox="1447 778 1621 879">อาจารย์ผู้สอน</th> <th data-bbox="1621 778 1796 879">การทวนสอบ</th> <th data-bbox="1796 778 1995 879">ผู้ใช้บัณฑิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1016 879 1447 927">คุณธรรมและจริยธรรม</td> <td data-bbox="1447 879 1621 927">๔.๗๐</td> <td data-bbox="1621 879 1796 927">๔.๔๘</td> <td data-bbox="1796 879 1995 927">๔.๖๒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 927 1447 975">ความรู้</td> <td data-bbox="1447 927 1621 975">๓.๘๑</td> <td data-bbox="1621 927 1796 975">๔.๑๔</td> <td data-bbox="1796 927 1995 975">๔.๓๒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 975 1447 1023">ทักษะทางปัญญา</td> <td data-bbox="1447 975 1621 1023">๔.๓๗</td> <td data-bbox="1621 975 1796 1023">๔.๔๐</td> <td data-bbox="1796 975 1995 1023">๔.๔๕</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 1023 1447 1070">ทักษะความสัมพันธ์ฯ</td> <td data-bbox="1447 1023 1621 1070">๔.๕๐</td> <td data-bbox="1621 1023 1796 1070">๔.๔๖</td> <td data-bbox="1796 1023 1995 1070">๔.๖๗</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 1070 1447 1118">ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ</td> <td data-bbox="1447 1070 1621 1118">๔.๔๑</td> <td data-bbox="1621 1070 1796 1118">๔.๖๙</td> <td data-bbox="1796 1070 1995 1118">๔.๓๘</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 1118 1447 1166">ทักษะปฏิบัติวิชาชีพ</td> <td data-bbox="1447 1118 1621 1166">๔.๓๗</td> <td data-bbox="1621 1118 1796 1166">๔.๑๑</td> <td data-bbox="1796 1118 1995 1166">๔.๗๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>และนำผลการวิเคราะห์มาวางแผนดังนี้</p> <p>๑. วางแผนออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ โดย</p> | รายการประเมิน | ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๓ |  |  |  | อาจารย์ผู้สอน | การทวนสอบ | ผู้ใช้บัณฑิต | คุณธรรมและจริยธรรม | ๔.๗๐ | ๔.๔๘ | ๔.๖๒ | ความรู้ | ๓.๘๑ | ๔.๑๔ | ๔.๓๒ | ทักษะทางปัญญา | ๔.๓๗ | ๔.๔๐ | ๔.๔๕ | ทักษะความสัมพันธ์ฯ | ๔.๕๐ | ๔.๔๖ | ๔.๖๗ | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ | ๔.๔๑ | ๔.๖๙ | ๔.๓๘ | ทักษะปฏิบัติวิชาชีพ | ๔.๓๗ | ๔.๑๑ | ๔.๗๐ |
| รายการประเมิน  | ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๓   |               |                             |  |  |  |               |           |              |                    |      |      |      |         |      |      |      |               |      |      |      |                    |      |      |      |                              |      |      |      |                     |      |      |      |
|  | อาจารย์ผู้สอน   | การทวนสอบ     | ผู้ใช้บัณฑิต                |  |  |  |               |           |              |                    |      |      |      |         |      |      |      |               |      |      |      |                    |      |      |      |                              |      |      |      |                     |      |      |      |
| คุณธรรมและจริยธรรม   | ๔.๗๐  | ๔.๔๘          | ๔.๖๒                        |  |  |  |               |           |              |                    |      |      |      |         |      |      |      |               |      |      |      |                    |      |      |      |                              |      |      |      |                     |      |      |      |
| ความรู้  | ๓.๘๑  | ๔.๑๔          | ๔.๓๒                        |  |  |  |               |           |              |                    |      |      |      |         |      |      |      |               |      |      |      |                    |      |      |      |                              |      |      |      |                     |      |      |      |
| ทักษะทางปัญญา  | ๔.๓๗  | ๔.๔๐          | ๔.๔๕                        |  |  |  |               |           |              |                    |      |      |      |         |      |      |      |               |      |      |      |                    |      |      |      |                              |      |      |      |                     |      |      |      |
| ทักษะความสัมพันธ์ฯ   | ๔.๕๐  | ๔.๔๖          | ๔.๖๗                        |  |  |  |               |           |              |                    |      |      |      |         |      |      |      |               |      |      |      |                    |      |      |      |                              |      |      |      |                     |      |      |      |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ   | ๔.๔๑  | ๔.๖๙          | ๔.๓๘                        |  |  |  |               |           |              |                    |      |      |      |         |      |      |      |               |      |      |      |                    |      |      |      |                              |      |      |      |                     |      |      |      |
| ทักษะปฏิบัติวิชาชีพ  | ๔.๓๗  | ๔.๑๑          | ๔.๗๐                        |  |  |  |               |           |              |                    |      |      |      |         |      |      |      |               |      |      |      |                    |      |      |      |                              |      |      |      |                     |      |      |      |

| ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหลักสูตรปี ๒๕๖๓   | ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเมื่อสิ้นสุดปี ๒๕๖๔  |                             |           |               |                             |  |  |  |               |           |              |                    |      |      |      |         |      |      |      |               |      |      |      |                    |      |      |      |                              |      |      |      |                     |      |      |      |     |      |      |      |
|--|---|-----------------------------|-----------|---------------|-----------------------------|--|--|--|---------------|-----------|--------------|--------------------|------|------|------|---------|------|------|------|---------------|------|------|------|--------------------|------|------|------|------------------------------|------|------|------|---------------------|------|------|------|-----|------|------|------|
| <p>- จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- พัฒนารูปแบบการสอนที่ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning</p> <p>- พัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัย ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ได้แก่ การระบาดของโรคโควิด-๑๙ การเพิ่มขึ้นของผู้สูงอายุและโรคเรื้อรัง</p> <p>- จัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>- มุ่งเน้นรูปแบบการวัดและการประเมินผลที่หลากหลาย ได้แก่ MEQ, OSCE, การประเมินสภาพจริง ในรายวิชา</p> <p>๒. วางแผนออกแบบกิจกรรมนักศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ได้แก่</p> <p>- โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>- โครงการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมนอกสถาบัน</p> <p>ผลการดำเนินการ พบว่า</p> |   |                             |           |               |                             |  |  |  |               |           |              |                    |      |      |      |         |      |      |      |               |      |      |      |                    |      |      |      |                              |      |      |      |                     |      |      |      |     |      |      |      |
|  | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1014 919 1397 967">รายการประเมิน</th> <th colspan="3" data-bbox="1397 919 1995 967">ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๔</th> </tr> <tr> <td></td> <th data-bbox="1397 967 1615 1031">อาจารย์ผู้สอน</th> <th data-bbox="1615 967 1789 1031">การทวนสอบ</th> <th data-bbox="1789 967 1995 1031">ผู้ใช้บัณฑิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1014 1031 1397 1078">คุณธรรมและจริยธรรม</td> <td data-bbox="1397 1031 1615 1078">๔.๖๕</td> <td data-bbox="1615 1031 1789 1078">๔.๕๓</td> <td data-bbox="1789 1031 1995 1078">๔.๕๖</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1014 1078 1397 1126">ความรู้</td> <td data-bbox="1397 1078 1615 1126">๔.๑๘</td> <td data-bbox="1615 1078 1789 1126">๔.๓๑</td> <td data-bbox="1789 1078 1995 1126">๔.๔๕</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1014 1126 1397 1174">ทักษะทางปัญญา</td> <td data-bbox="1397 1126 1615 1174">๔.๓๔</td> <td data-bbox="1615 1126 1789 1174">๔.๕๕</td> <td data-bbox="1789 1126 1995 1174">๔.๕๐</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1014 1174 1397 1222">ทักษะความสัมพันธ์ฯ</td> <td data-bbox="1397 1174 1615 1222">๔.๔๘</td> <td data-bbox="1615 1174 1789 1222">๔.๓๒</td> <td data-bbox="1789 1174 1995 1222">๔.๖๐</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1014 1222 1397 1270">ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ</td> <td data-bbox="1397 1222 1615 1270">๔.๓๗</td> <td data-bbox="1615 1222 1789 1270">๔.๖๖</td> <td data-bbox="1789 1222 1995 1270">๔.๔๘</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1014 1270 1397 1318">ทักษะปฏิบัติวิชาชีพ</td> <td data-bbox="1397 1270 1615 1318">๔.๓๖</td> <td data-bbox="1615 1270 1789 1318">๔.๑๗</td> <td data-bbox="1789 1270 1995 1318">๔.๕๓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1014 1318 1397 1351">รวม</td> <td data-bbox="1397 1318 1615 1351">๔.๔๒</td> <td data-bbox="1615 1318 1789 1351">๔.๔๒</td> <td data-bbox="1789 1318 1995 1351">๔.๕๓</td> </tr> </tbody> </table> |                             |           | รายการประเมิน | ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๔ |  |  |  | อาจารย์ผู้สอน | การทวนสอบ | ผู้ใช้บัณฑิต | คุณธรรมและจริยธรรม | ๔.๖๕ | ๔.๕๓ | ๔.๕๖ | ความรู้ | ๔.๑๘ | ๔.๓๑ | ๔.๔๕ | ทักษะทางปัญญา | ๔.๓๔ | ๔.๕๕ | ๔.๕๐ | ทักษะความสัมพันธ์ฯ | ๔.๔๘ | ๔.๓๒ | ๔.๖๐ | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ | ๔.๓๗ | ๔.๖๖ | ๔.๔๘ | ทักษะปฏิบัติวิชาชีพ | ๔.๓๖ | ๔.๑๗ | ๔.๕๓ | รวม | ๔.๔๒ | ๔.๔๒ | ๔.๕๓ |
|  | รายการประเมิน   | ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๔ |           |               |                             |  |  |  |               |           |              |                    |      |      |      |         |      |      |      |               |      |      |      |                    |      |      |      |                              |      |      |      |                     |      |      |      |     |      |      |      |
|  |   | อาจารย์ผู้สอน               | การทวนสอบ | ผู้ใช้บัณฑิต  |                             |  |  |  |               |           |              |                    |      |      |      |         |      |      |      |               |      |      |      |                    |      |      |      |                              |      |      |      |                     |      |      |      |     |      |      |      |
|  | คุณธรรมและจริยธรรม  | ๔.๖๕                        | ๔.๕๓      | ๔.๕๖          |                             |  |  |  |               |           |              |                    |      |      |      |         |      |      |      |               |      |      |      |                    |      |      |      |                              |      |      |      |                     |      |      |      |     |      |      |      |
|  | ความรู้   | ๔.๑๘                        | ๔.๓๑      | ๔.๔๕          |                             |  |  |  |               |           |              |                    |      |      |      |         |      |      |      |               |      |      |      |                    |      |      |      |                              |      |      |      |                     |      |      |      |     |      |      |      |
|  | ทักษะทางปัญญา   | ๔.๓๔                        | ๔.๕๕      | ๔.๕๐          |                             |  |  |  |               |           |              |                    |      |      |      |         |      |      |      |               |      |      |      |                    |      |      |      |                              |      |      |      |                     |      |      |      |     |      |      |      |
|  | ทักษะความสัมพันธ์ฯ  | ๔.๔๘                        | ๔.๓๒      | ๔.๖๐          |                             |  |  |  |               |           |              |                    |      |      |      |         |      |      |      |               |      |      |      |                    |      |      |      |                              |      |      |      |                     |      |      |      |     |      |      |      |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ   | ๔.๓๗  | ๔.๖๖                        | ๔.๔๘      |               |                             |  |  |  |               |           |              |                    |      |      |      |         |      |      |      |               |      |      |      |                    |      |      |      |                              |      |      |      |                     |      |      |      |     |      |      |      |
| ทักษะปฏิบัติวิชาชีพ  | ๔.๓๖  | ๔.๑๗                        | ๔.๕๓      |               |                             |  |  |  |               |           |              |                    |      |      |      |         |      |      |      |               |      |      |      |                    |      |      |      |                              |      |      |      |                     |      |      |      |     |      |      |      |
| รวม  | ๔.๔๒  | ๔.๔๒                        | ๔.๕๓      |               |                             |  |  |  |               |           |              |                    |      |      |      |         |      |      |      |               |      |      |      |                    |      |      |      |                              |      |      |      |                     |      |      |      |     |      |      |      |

| ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหลักสูตรปี ๒๕๖๓   | ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเมื่อสิ้นสุดปี ๒๕๖๔   |                                    |                                |          |
|--|--|------------------------------------|--------------------------------|----------|
|  | ๓. วางแผนดำเนินการทวนสอบความคงทนของความรู้และสมรรถนะทางการพยาบาลของบัณฑิตที่สำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้ |                                    |                                |          |
|  | ๓.๑ การติดตามคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต   |                                    |                                |          |
|  | สมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ   | ค่าเฉลี่ย<br>( $\bar{X}$ )         | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน(S.D.) | การแปลผล |
|  | คุณธรรมและจริยธรรม   | ๔.๕๖                               | ๐.๕๖                           | ดีมาก    |
|  | ความรู้  | ๔.๔๕                               | ๐.๖๐                           | ดีมาก    |
|  | ทักษะทางปัญญา  | ๔.๕๐                               | ๐.๕๘                           | ดีมาก    |
|  | ทักษะความสัมพันธ์ฯ   | ๔.๖๐                               | ๐.๕๗                           | ดีมาก    |
|  | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ   | ๔.๔๘                               | ๐.๖๐                           | ดีมาก    |
|  | ทักษะปฏิบัติวิชาชีพ  | ๔.๕๓                               | ๐.๕๗                           | ดีมาก    |
|  | รวม  | ๔.๕๓                               | ๐.๕๘                           | ดีมาก    |
| ๓.๒ การติดตามประเมินการรับรู้สมรรถนะพยาบาลวิชาชีพของบัณฑิตพยาบาลและผดุงครรภ์จบใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช โดยใช้สมรรถนะพยาบาลวิชาชีพทั่วไปของสภาการพยาบาลเป็นกรอบแนวคิด ผลการประเมินพบว่า |  |                                    |                                |          |
| สมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ   | ค่าเฉลี่ย<br>( $\bar{X}$ )   | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน<br>(S.D.) | การแปลผล                       |          |
| - ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ และ<br>กฎหมาย   | ๔.๔๑   | ๐.๔๔                               | มาก                            |          |
| - ด้านคุณลักษณะเชิงวิชาชีพ   | ๔.๔๐   | ๐.๔๕                               | มาก                            |          |

| ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหลักสูตรปี ๒๕๖๓   | ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเมื่อสิ้นสุดปี ๒๕๖๔  |      |      |     |
|--|---|------|------|-----|
|  | - ด้านการสื่อสารและสัมพันธภาพ   | ๔.๓๖ | ๐.๔๘ | มาก |
|  | - ด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์  | ๔.๓๑ | ๐.๔๔ | มาก |
|  | - ด้านสังคม   | ๔.๓๐ | ๐.๕๐ | มาก |
|  | - ด้านวิชาการและการวิจัย  | ๔.๓๐ | ๐.๔๐ | มาก |
|  | - ด้านภาวะผู้นำ การจัดการ และการพัฒนาคุณภาพ   | ๔.๒๙ | ๐.๔๓ | มาก |
|  | - ด้านเทคโนโลยี และสารสนเทศ   | ๔.๒๖ | ๐.๔๖ | มาก |
|  | รวม   | ๔.๓๒ | ๐.๓๕ | มาก |
| <p><b>ด้านนักศึกษา</b></p> <p>๑. ควรมีการติดตามประเมินความคิดเห็นกระบวนการรับรายงานตัว การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในรูปแบบออนไลน์ ในผู้เกี่ยวข้อง คือ คณะกรรมการ นักศึกษา ผู้ปกครอง จุดอ่อน จุดแข็ง ปัญหาอุปสรรคที่พบ และถอดบทเรียน เพื่อนำไปทบทวนระบบและกลไก เป้าหมายตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒. ควรวางแผนการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาในทักษะที่ได้คะแนนต่ำในทุกชั้นปีคือทักษะการอ่าน (reading) ลงสู่รายวิชาหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อยกระดับคะแนนผลการสอบภาษาอังกฤษด้านทักษะดังกล่าวเพิ่มขึ้น๓. ควรนำผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในส่วนที่ได้คะแนนต่ำสุดในทุกชั้นปีคือด้าน C๓ (Communication and collaboration) ได้คะแนนเท่ากับ ๔.๓๑ มาวางแผนพัฒนาทั้งในด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อยกระดับคุณภาพในด้านดังกล่าวเพิ่มขึ้น</p> | <p style="text-align: center;">วิทยาลัยฯมีการดำเนินการดังนี้</p> <p>๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีการติดตามประเมินความคิดเห็นกระบวนการรับรายงานตัว การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในรูปแบบออนไลน์ ในผู้เกี่ยวข้อง ผลการประเมินพบว่า</p> <p>๑.๑ ผลประเมินความพึงพอใจต่อการรับนักศึกษาใหม่ของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาใหม่มีความพึงพอใจต่อระบบการรับนักศึกษาใหม่ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๔๐ ,S.D = ๐.๗)</p> <p>๑.๒ ผลประเมินระบบการรับนักศึกษาใหม่ โดยคณะกรรมการรับนักศึกษา พบว่า จากสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการสัมภาษณ์ได้ จึงมีผลต่อการรวบรวมข้อมูลในประเด็นของบุคลิกภาพและทัศนคติของนักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้วางแผนสัมภาษณ์ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>๒. มีการวางแผนการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา ในด้านการเรียนการสอน ได้แก่ มอบหมายให้อ่านบทความภาษาอังกฤษในรายวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี พุทธชินราช (เบนทูกา excellent) กิจกรรมที่ ๑ พัฒนานักศึกษาให้มี สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ในกิจกรรม</p> |      |      |     |

| ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหลักสูตรปี ๒๕๖๓  | ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเมื่อสิ้นสุดปี ๒๕๖๔   |                                |      |      |    |      |      |   |      |      |                             |      |      |                                     |      |      |                                |      |      |   |      |      |                                  |      |      |                                |      |      |                |      |      |     |      |      |
|---|--|--------------------------------|------|------|----|------|------|---|------|------|-----------------------------|------|------|-------------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|---|------|------|----------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|----------------|------|------|-----|------|------|
| <p>๔. ควรทบทวนผลลัพธ์ของทุกกิจกรรม ถอดบทเรียนเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ต่อไปเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ต่อไป</p> | <p>ทบทวนภาษาอังกฤษโดยนำเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน Program New E-Learning ทำแบบทดสอบ ทั้ง ๔ ทักษะ (การพูด ฟัง อ่าน และเขียน) ลงใน Program Google class room และแบบฝึกหัดด้านทักษะการอ่าน</p> <p>ผลการดำเนินการพบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นปีที่ ๔ ทุกคน สามารถสอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษของสถาบันพระบรมราชชนก</p> <p>๓. วางแผนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามผลการประเมิน โดยเฉพาะในส่วนที่ได้คะแนนต่ำสุดในทุกชั้นปี คือด้าน C๓ (Communication and collaboration) ทั้งในด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ผลการดำเนินการพบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมิน ๒ ปีการศึกษา ค่าเฉลี่ยมีแนวโน้มดีขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1016 730 1989 1331"> <thead> <tr> <th data-bbox="1016 730 1697 778">ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</th> <th data-bbox="1697 730 1845 778">๒๕๖๓</th> <th data-bbox="1845 730 1989 778">๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1016 778 1697 826">๓R</td> <td data-bbox="1697 778 1845 826">๔.๔๗</td> <td data-bbox="1845 778 1989 826">๔.๓๘</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 826 1697 874">C๑: Critical thinking and problem solving</td> <td data-bbox="1697 826 1845 874">๔.๔๕</td> <td data-bbox="1845 826 1989 874">๔.๔๗</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 874 1697 922">C๒: Creative and Innovation</td> <td data-bbox="1697 874 1845 922">๔.๔๐</td> <td data-bbox="1845 874 1989 922">๔.๔๖</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 922 1697 970">C๓: Communication and collaboration</td> <td data-bbox="1697 922 1845 970">๔.๓๑</td> <td data-bbox="1845 922 1989 970">๔.๕๒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 970 1697 1018">C๔: Computing and ICT Literacy</td> <td data-bbox="1697 970 1845 1018">๔.๕๓</td> <td data-bbox="1845 970 1989 1018">๔.๕๕</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 1018 1697 1129">C๕: Team work, leadership และ social responsibility</td> <td data-bbox="1697 1018 1845 1129">๔.๓๕</td> <td data-bbox="1845 1018 1989 1129">๔.๕๔</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 1129 1697 1177">C๖: Cross-Cultural Understanding</td> <td data-bbox="1697 1129 1845 1177">๔.๔๐</td> <td data-bbox="1845 1129 1989 1177">๔.๕๗</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 1177 1697 1225">C๗: Career and Learning skills</td> <td data-bbox="1697 1177 1845 1225">๔.๕๒</td> <td data-bbox="1845 1177 1989 1225">๔.๕๖</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 1225 1697 1273">C๘: Compassion</td> <td data-bbox="1697 1225 1845 1273">๔.๔๓</td> <td data-bbox="1845 1225 1989 1273">๔.๕๙</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 1273 1697 1331">รวม</td> <td data-bbox="1697 1273 1845 1331">๔.๔๓</td> <td data-bbox="1845 1273 1989 1331">๔.๕๑</td> </tr> </tbody> </table> | ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๓R | ๔.๔๗ | ๔.๓๘ | C๑: Critical thinking and problem solving | ๔.๔๕ | ๔.๔๗ | C๒: Creative and Innovation | ๔.๔๐ | ๔.๔๖ | C๓: Communication and collaboration | ๔.๓๑ | ๔.๕๒ | C๔: Computing and ICT Literacy | ๔.๕๓ | ๔.๕๕ | C๕: Team work, leadership และ social responsibility | ๔.๓๕ | ๔.๕๔ | C๖: Cross-Cultural Understanding | ๔.๔๐ | ๔.๕๗ | C๗: Career and Learning skills | ๔.๕๒ | ๔.๕๖ | C๘: Compassion | ๔.๔๓ | ๔.๕๙ | รวม | ๔.๔๓ | ๔.๕๑ |
| ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑  | ๒๕๖๓   | ๒๕๖๔                           |      |      |    |      |      |   |      |      |                             |      |      |                                     |      |      |                                |      |      |   |      |      |                                  |      |      |                                |      |      |                |      |      |     |      |      |
| ๓R  | ๔.๔๗   | ๔.๓๘                           |      |      |    |      |      |   |      |      |                             |      |      |                                     |      |      |                                |      |      |   |      |      |                                  |      |      |                                |      |      |                |      |      |     |      |      |
| C๑: Critical thinking and problem solving   | ๔.๔๕   | ๔.๔๗                           |      |      |    |      |      |   |      |      |                             |      |      |                                     |      |      |                                |      |      |   |      |      |                                  |      |      |                                |      |      |                |      |      |     |      |      |
| C๒: Creative and Innovation   | ๔.๔๐   | ๔.๔๖                           |      |      |    |      |      |   |      |      |                             |      |      |                                     |      |      |                                |      |      |   |      |      |                                  |      |      |                                |      |      |                |      |      |     |      |      |
| C๓: Communication and collaboration   | ๔.๓๑   | ๔.๕๒                           |      |      |    |      |      |   |      |      |                             |      |      |                                     |      |      |                                |      |      |   |      |      |                                  |      |      |                                |      |      |                |      |      |     |      |      |
| C๔: Computing and ICT Literacy  | ๔.๕๓   | ๔.๕๕                           |      |      |    |      |      |   |      |      |                             |      |      |                                     |      |      |                                |      |      |   |      |      |                                  |      |      |                                |      |      |                |      |      |     |      |      |
| C๕: Team work, leadership และ social responsibility   | ๔.๓๕   | ๔.๕๔                           |      |      |    |      |      |   |      |      |                             |      |      |                                     |      |      |                                |      |      |   |      |      |                                  |      |      |                                |      |      |                |      |      |     |      |      |
| C๖: Cross-Cultural Understanding  | ๔.๔๐   | ๔.๕๗                           |      |      |    |      |      |   |      |      |                             |      |      |                                     |      |      |                                |      |      |   |      |      |                                  |      |      |                                |      |      |                |      |      |     |      |      |
| C๗: Career and Learning skills  | ๔.๕๒   | ๔.๕๖                           |      |      |    |      |      |   |      |      |                             |      |      |                                     |      |      |                                |      |      |   |      |      |                                  |      |      |                                |      |      |                |      |      |     |      |      |
| C๘: Compassion  | ๔.๔๓   | ๔.๕๙                           |      |      |    |      |      |   |      |      |                             |      |      |                                     |      |      |                                |      |      |   |      |      |                                  |      |      |                                |      |      |                |      |      |     |      |      |
| รวม   | ๔.๔๓   | ๔.๕๑                           |      |      |    |      |      |   |      |      |                             |      |      |                                     |      |      |                                |      |      |   |      |      |                                  |      |      |                                |      |      |                |      |      |     |      |      |

| ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหลักสูตรปี ๒๕๖๓   | ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเมื่อสิ้นสุดปี ๒๕๖๔   |
|--|--|
| <p><b>ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b></p> <p>๑. ควรเร่งรัด ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งผลงานด้านการสอน ผลงานวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.) ให้ทันภายใน ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ และรองรับการไม่สามารถเทียบเคียงตำแหน่งชำนาญการพิเศษได้</p> <p>๒. ควรเร่งพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๕ (พัฒนาตามแนวคิด OBE) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการบริหารหลักสูตร การเรียนการสอน ทั้งในด้านการวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลตลอดจนการประกันคุณภาพหลักสูตร ตามเกณฑ์ เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN, University Network-Quality Assurance)</p> | <p>๑. วิทยาลัยฯ เร่งรัด ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งผลงานด้านการสอน ผลงานวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.) ให้ทันภายใน ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ และรองรับการไม่สามารถเทียบเคียงตำแหน่งชำนาญการพิเศษได้ ผลลัพธ์การดำเนินการ พบว่า มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ส่งผลงานด้านการสอน ผลงานวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.) ทั้งหมดจำนวน ๓ คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓ คน</p> <p>๒. มีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ (พัฒนาตามแนวคิด OBE) ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารหลักสูตร การเรียนการสอน ทั้งในด้านการวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลตลอดจนการประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN, University Network-Quality Assurance) ผลการดำเนินงานพบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ทุกคนเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการในโครงการที่จัดโดยคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก และจัดโดยวิทยาลัยพยาบาลฯ</p> |
| <p>๓. ควรยกระดับการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น และเป็นผลงานที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้นิพนธ์หลัก เพื่อแสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถเป็นที่ประจักษ์และโดดเด่นตามศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>๔. ควรสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำผลงานวิชาการ ประเภทตำราทางการแพทย์พยาบาลตามศาสตร์สาขาหลักเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาวิชาชีพและการนำไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวางต่อไป</p>   | <p>วิทยาลัยฯ มีการเร่งรัดและสนับสนุนการทำผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผลักดันอาจารย์ประจำหลักสูตรในการจัดทำผลงานวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยจัดทำโครงการ RP๐๒-๑๘ โครงการสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย บทความวิชาการ ตำรา และงานสร้างสรรค์ ผลการดำเนินการพบว่า</p> <p>๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีผลงานวิชาการและวิจัยระดับชาติ ๓ เรื่อง (ตีพิมพ์ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) และระดับนานาชาติ ๑ เรื่อง (ตีพิมพ์ปี พ.ศ. ๒๕๖๕)</p> <p>๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิชาการและวิจัย จำนวน ๒๙ เรื่อง</p> <p>๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำลังดำเนินการทำผลงานวิชาการประเภทตำราทางการแพทย์พยาบาล จำนวน ๑ คน</p>   |

| ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหลักสูตรปี ๒๕๖๓   | ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเมื่อสิ้นสุดปี ๒๕๖๔   |
|--|--|
| <p><b>ด้านหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน</b></p> <p>๑. ควรวางแผนการกำหนดผู้สอน โดยพิจารณาในด้านการกำหนดภาระงานสอนทั้งภาคทฤษฎีและสอนภาคปฏิบัติ การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในด้านการสอนให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินการขอตำแหน่งทางด้านวิชาการ (ผศ.) เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความก้าวหน้าในสายอาชีพได้</p> <p>๒. ควรสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้งประเภทข้อสอบ และแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถประเมินผู้เรียนได้อย่างแม่นยำและนักศึกษาสามารถนำผลการประเมินไปพัฒนาตนเองได้อย่างสอดคล้อง</p> <p>๓. ควรถอดบทเรียนการใช้ระเบียบวิธีสอนในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพแสดงความเชี่ยวชาญและโดดเด่นของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๔. ควรแสวงหาเครือข่ายในการพัฒนาสื่อการสอน เช่น สถานการณ์ที่ใช้ในการสอนภาคทดลองในห้องปฏิบัติการขั้นสูง (Scenario) พร้อมการพัฒนาคุณภาพของสื่อการสนั่นๆ เนื่องจากสถานการณ์และสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไปในยุคที่มีการระบาดของโควิด ๑๙ มีความจำเป็นในการใช้สถานการณ์เสมือนในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นสอดคล้องกับทิศทางการจัดทำหลักสูตรรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลที่สภาการพยาบาลกำหนด</p> | <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยฯมีการดำเนินการดังนี้</p> <p>๑. วางแผนการกำหนดผู้สอน โดยพิจารณาในด้านการกำหนดภาระงานสอนทั้งภาคทฤษฎีและสอนภาคปฏิบัติ การส่งเสริมความเชี่ยวชาญ ในด้านการสอนให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินการขอตำแหน่งทางด้านวิชาการ (ผศ.) โดยภาระงานสอนของอาจารย์มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้รายวิชาภาคทฤษฎีมีอาจารย์ผู้สอนได้ ๒-๓ คน และมีวุฒิการศึกษาตรงสาขาที่สอน หรือในสาขาที่สัมพันธ์กัน แต่ถ้าวุฒิการศึกษาไม่ตรง ต้องมีใบประกาศนียบัตรอบรมเฉพาะทาง หรือมีประสบการณ์การสอนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๒ ปี</li> <li>- กำหนดภาระงานสอนของอาจารย์ให้ชัดเจน</li> </ul> <p>ผลการดำเนินการพบว่า มีพยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๑๗ ราย ผู้อำนวยการ ๑ ราย</p> <p>๒. มีการพัฒนาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบ จะมีการวิพากษ์ข้อสอบ และวิเคราะห์ข้อสอบ</li> <li>- แบบประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ให้ผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละสาขาวิชาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา แต่ยังไม่ได้มีการหา Reliability ในแต่ละสาขาวิชา</li> </ul> <p>ผลการดำเนินการพบว่า วิทยาลัยฯมีคลังข้อสอบที่มีคุณภาพของแต่ละรายวิชา และมีแบบประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ทักษะปฏิบัติวิชาชีพ และแบบประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลในแต่ละสาขาวิชา</p> <p>๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนเกี่ยวกับวิธีการสอนในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ วิธีการสอน Reflective learning, Transformative learning การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น และการ</p> |



| ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหลักสูตรปี ๒๕๖๓   | ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเมื่อสิ้นสุดปี ๒๕๖๔   |
|--|--|
|  | <p>สอนที่เน้นการสร้างเสริมประสบการณ์จริงในการทำงานระบบบริการสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ (Interprofessional Education)</p> <p>๔. มีการพัฒนาสื่อการสอน เช่น สถานการณ์ที่ใช้ในการสอนภาคทดลองในห้องปฏิบัติการขั้นสูง (Scenario) ร่วมกับอาจารย์จากคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลพุทธชินราช ซึ่งทำให้มีสถานการณ์ที่ใช้ในการสอนภาคทดลองในห้องปฏิบัติการขั้นสูง (Scenario) ใน ๕ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และสาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช สาขาบริหารการพยาบาล และพัฒนาวิชาชีพ</p>  |
| <p><b>ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b></p> <p>๑. ยกระดับคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านกายภาพ ให้ได้มาตรฐานสำหรับสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย การเข้าถึงสำหรับบุคคลที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษเพื่อยกระดับคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ AUNQA ต่อไป</p> <p>๒. ควรถอดบทเรียนหรือจัดการความรู้ การจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนบนระบบออนไลน์</p> <p>๓. ควรแสวงหาตำรา หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ห้องค์กรและสถาบันต่างๆที่เปิดให้บริการโดยไม่คิดมูลค่า นำมารวมรวมในห้องสมุดเพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและอาจารย์เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลในการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน การวิจัยการพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอนต่อไป</p> | <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการดังนี้</p> <p>๑. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านกายภาพ ให้ได้มาตรฐานสำหรับสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย และให้สอดคล้องกับเกณฑ์ AUNQA ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีอาคารเรียนจำนวน ๓ อาคาร ห้องเรียนจำนวน ๖ ห้อง ห้องเรียนย่อย ๓๐ ห้อง ซึ่งเพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีทุกรูปแบบของการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</li> <li>- มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีอุปกรณ์เพียงพอ พร้อมใช้จำนวน ๒ ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการชีวเคมี จำนวน ๑ ห้อง และห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา จำนวน ๑ ห้อง</li> <li>- มีห้องปฏิบัติการพยาบาลมีอุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติการพยาบาลสอดคล้องกับการปฏิบัติในสถานการณ์จริงทุกสาขา จำนวนเพียงพอ พร้อมใช้ เช่น หุ่น simman, simmom, simbaby หุ่นฝึกการพยาบาลพื้นฐาน หุ่นทารก และหุ่นทำคลอดครึ่งตัว</li> <li>- มีห้องสมุดให้บริการสืบค้นด้วยระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ULib-M, CU-eBook</li> <li>- มีคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานจำนวน ๗๘ เครื่อง และมีการลงทะเบียนคอมพิวเตอร์ของ</li> </ul> |

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหลักสูตรปี ๒๕๖๓

ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเมื่อสิ้นสุดปี ๒๕๖๔

นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๑๗๓ เครื่อง รวมมีจำนวนคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการแก่นักศึกษา ๒๕๑ เครื่อง จำนวนนักศึกษาเท่ากับ ๕๒๙ คน คิดเป็น ๑ : ๒.๑๑ เครื่องต่อคน และมีจุดเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรวม ๖๗ จุด

- มีสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และพัฒนาคุณภาพชีวิต (healthy workplace) เช่น หอพักนักศึกษาจำนวน ๓ อาคาร ร้านค้าเพื่อบริการจำหน่ายอาหารจำนวน ๕ ร้าน สนามกีฬาจำนวน ๕ สนาม ได้แก่ สนามบาสเกตบอล เปตอง ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ อุปกรณ์การออกกำลังกาย จำนวน ๑๗ ชุด อุปกรณ์ออกกำลังกายในร่ม จำนวน ๕ ชุด ติดตั้งกล้องวงจรปิดจำนวน ๘๐ จุด มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตลอด ๒๔ ชั่วโมง และติดตั้งถังดับเพลิง จำนวน ๗๗ จุด การเข้าถึงสำหรับบุคคลที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ มีการจัดแยกที่พักสำหรับนักศึกษาที่มีโรคติดต่อ และมีการจัดห้องสมุด ๒๔ ชั่วโมงในหอพัก
- มีระบบการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และคุณภาพชีวิต
- มีบุคลากรสายสนับสนุนช่วยในห้องปฏิบัติการพยาบาลอย่างเหมาะสม จำนวน ๒ คน
- มีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาพรวมมีค่าคะแนน อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๙ จากคะแนนเต็ม ๕ และเมื่อเปรียบเทียบผลการประเมิน ๓ ปีการศึกษา ค่าเฉลี่ยมี แนวโน้มดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง รายละเอียดดังตาราง

| ภาคเรียน     | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๒ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๓ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๔ |
|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| ภาคเรียนต้น  | ๔.๑๕               | ๔.๒๓               | ๔.๒๗               |
| ภาคเรียนปลาย | ๔.๑๙               | ๔.๓๒               | ๔.๓๙               |
| รวม          | ๔.๑๗               | ๔.๒๗               | ๔.๓๓               |

| ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหลักสูตรปี ๒๕๖๓ | ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเมื่อสิ้นสุดปี ๒๕๖๔   |
|--|--|
|  | <p>๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ในแต่ละสาขาวิชา ในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำสื่อการให้ความรู้แก่ผู้รับบริการในรายวิชาที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการให้บริการวิชาการแบบออนไลน์ ได้แก่ วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตและการพยาบาลจิตเวช และการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ นอกจากนี้ นักศึกษายังสามารถสืบค้นข้อมูล ผลงานวิจัย มาใช้ในการพัฒนานวัตกรรมได้ ได้แก่ วิชาการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ ๒ และวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๒ มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงปีการศึกษาต่อไป คือ จัดหาวิทยากรมาให้ความรู้อาจารย์เรื่องการพัฒนาสื่อการสอน คลิปวิดีโอ จัดทำช่องยูทูปของวิทยาลัย และเพิ่มสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียรมากขึ้นเมื่อมีการใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตพร้อมกัน</p> <p>๓. จัดหาตำราหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้ CU-eBook มีหนังสือทางการแพทย์และการพยาบาล จำนวน ๒,๖๙๑ เล่ม</p> |

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับหลักสูตร

(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

| องค์ประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้        | ข้อเสนอแนะ/แนวทาง<br>การพัฒนาของกรรมการ<br>ประเมินคุณภาพ | โครงการ/กิจกรรม   | ผลการดำเนินงาน  | ผู้รับผิดชอบ   | ผู้กำกับติดตาม      |                         |
|---------------------------------|--|---|---|--|---------------------|-------------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน |  |   |   |  |                     |                         |
| ๑.๑                             | การบริหารจัดการ<br>หลักสูตรตามเกณฑ์<br>ที่กำหนดโดยสกอ.   | ๑. ควรเตรียมความพร้อมใน<br>การดำเนินการเพื่อการ<br>รับรองหลักสูตรของวิทยาลัย<br>พยาบาลบรมราชชนนี พุทธ<br>ชินราช จากสภาการพยาบาล<br>เมื่อหลักสูตรพยาบาล<br>ศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร<br>ปรับปรุง ๒๕๖๕) ผ่านการ<br>อนุมัติจากสภาสถาบันพระ<br>บรมราชชนก เพื่อให้สามารถ<br>เปิดการเรียนการสอนชั้นปีที่<br>๑ ตามแผนที่กำหนดใน<br>หลักสูตร | โครงการ SP๐๑-๐๑ โครงการยกระดับการ<br>เรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี<br>สาขาพยาบาลศาสตร์<br>กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการให้<br>ความรู้เรื่องเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียน<br>การสอน และการจัดทำแผนการสอน แบบ<br>Active Learning และการวัดประเมินผล | ดำเนินการจัดประชุม โครงการ SP๐๑-๐๑ โครงการ<br>ยกระดับการเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์<br>กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับ<br>วิธีการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำแผนการสอน<br>แบบ Active Learning และการวัดประเมินผล โดยเชิญ<br>วิทยากรจาก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา<br>บรรยาย ผ่านระบบ Zoom ๒ ครั้ง คือในวันที่ ๑๑ และ<br>๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ผลดำเนินการพบว่า อาจารย์มีความ<br>รู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน<br>และการทำแผนการสอนที่เน้นผลลัพธ์ | ดร.ทับทิม ปัตตะพงษ์ | ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิศรี |

| องค์กรประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะ/แนวทาง<br>การพัฒนาของกรรมการ<br>ประเมินคุณภาพ | โครงการ/กิจกรรม  | ผลการดำเนินงาน  | ผู้รับผิดชอบ  | ผู้กำกับติดตาม                   |
|----------------------------|--|--|---|---|----------------------------------|
|                            |  | <p>โครงการ RP๐๑-๐๑ โครงการบริหาร<br/>หลักสูตร กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจง<br/>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต<br/>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ และการ<br/>จัดทำแผนการศึกษาและตารางสอน</p> | <p>ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด มีการประชุมชี้แจง<br/>รายละเอียดการออกแบบการจัดการเรียนการสอน (มคอ.<br/>๓) ของรายวิชาปี ๑ ในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕ ร้อยละ<br/>๘๓.๘๗ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าร่วมประชุมมี<br/>ความเข้าใจหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตร<br/>ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕<br/>(อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าร่วมประชุมมีจำนวน ๓๑ คน<br/>ประเมินว่าตนเองมีความเข้าใจหลักสูตร อยู่ในระดับดีและ<br/>ดีมากรวม ๒๖ คน )<br/>การประชุมชี้แจงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต<br/>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕<br/>กลุ่มเป้าหมายอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕๑<br/>คน มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ<br/>๖๐.๗๘ ผู้รับผิดชอบกับทีมผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาล<br/>ศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ร่วม<br/>ประชุมวางแผนการชี้แจงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต<br/>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ และมอบหมายงาน<br/>รับผิดชอบเตรียมการนำเสนอและการประเมินผลกิจกรรม<br/>พร้อมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ประจำหลักสูตร<br/>เข้าร่วมประชุมตามวันเวลาที่กำหนด</p> | <p>ดร.สมภรณ์ เทียนขาว<br/>ดร.จินตาวรรณ เจริญศรี</p> | <p>ดร.ชลลดา ตริยะวิสุทธิ์ศรี</p> |

| องค์กรประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะ/แนวทาง<br>การพัฒนาของกรรมการ<br>ประเมินคุณภาพ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน  | ผู้รับผิดชอบ | ผู้กำกับติดตาม |
|----------------------------|--|-----------------|---|--------------|----------------|
|                            |  |                 | <p>ผู้รับผิดชอบกับทีมผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ร่วมกันดำเนินการประชุมชี้แจงหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมได้อภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ ประเด็นที่อภิปรายเกี่ยวกับ เนื้อหาสาระของรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง การทำความเข้าใจเกี่ยวกับ Curriculum mapping ของหลักสูตร ตลอดจนการเตรียมแบบประเมินที่ต้องใช้ในหลักสูตร รวมทั้งขอความร่วมมืออาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมประเมินผลกิจกรรม</p> <p>จากผลการประเมินกิจกรรมภาพรวม พบว่า มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๑ (S.D.= .๕๓)</p> <p>ข้อเสนอในการจัดกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ควรมีphaseต่อไปหากมีการเปลี่ยนแปลงจาก สบช. เช่น การจัดการเรียนการสอนของหมวดการศึกษาทั่วไป ว่าต้องส่วนกลาง หรือ วพบ.เป็นผู้จัด</li> <li>-เพื่อความเข้าใจในหลักสูตรที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติ ควรมีการจัดอีกครั้งเพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจ</li> <li>-มองเห็นการทำงานเป็นทีมของผู้รับผิดชอบหลักสูตรดี มาก มีการกระจายงานในการนำเสนอ เยี่ยมเลย</li> <li>-หากมีการเปลี่ยนแปลงหรือได้หลักสูตรฉบับสมบูรณ์ เสนอให้มีการชี้แจงอย่างละเอียดเป็นระยะๆ</li> </ul> <p>สำหรับกิจกรรมการจัดทำแผนการศึกษาและตารางสอน ยังไม่ถึงช่วงเวลาดำเนินการ</p> |              |                |

| องค์กรประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้                                 | ข้อเสนอแนะ/แนวทาง<br>การพัฒนาของกรรมการ<br>ประเมินคุณภาพ  | โครงการ/กิจกรรม  | ผลการดำเนินงาน  | ผู้รับผิดชอบ                                    | ผู้กำกับติดตาม           |
|--|---|--|---|---|--------------------------|
| ๑.๑ การบริหารจัดการ<br>หลักสูตรตามเกณฑ์<br>ที่กำหนดโดยสกอ. | ๒. ควรเตรียมความพร้อมใน<br>การให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือ<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร<br>อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ศิษย์<br>เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ครูพี่เลี้ยง<br>สามารถเข้าถึงและรับรู้ข้อมูล<br>เกี่ยวกับหลักสูตรพยาบาล<br>ศาสตร์ ฉบับปรับปรุง ปี<br>๒๕๖๕ ด้วยวิธีการที่<br>หลากหลายสอดคล้องกับ<br>ความต้องการจำเป็นของผู้มี<br>ส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม<br>เพื่อยกระดับคุณภาพให้<br>สอดคล้องกับเกณฑ์ AUNQA | โครงการ RP๐๑-๐๕ โครงการประชุมเชิง<br>ปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านการ<br>สอน สำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง | มีการเตรียมความพร้อมอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการ<br>จัดประชุมชี้แจงหลักสูตร และ เชิญวิทยากรมาทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ ส่วน<br>นักศึกษาได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียน เพื่อให้<br>เข้าใจปรัชญา เป้าหมายของหลักสูตร รวมทั้งการจัดการ<br>เรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีการประชุม<br>ผู้ใช้บัณฑิต และครูพี่เลี้ยง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร<br>ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ ในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕ เพื่อให้<br>รับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ฉบับปรับปรุง<br>ปี ๒๕๖๕ | อ.สาวิตรี ลิ้มกมลทิพย์                          | ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี |
|  |   | โครงการ RP๐๑-๐๔ โครงการสัมมนา<br>แหล่งฝึกเพื่อประสิทธิภาพการจัดการเรียน<br>การสอนภาคปฏิบัติ        |   | ดร.ศุภานันนาฏ<br>สุวรรณกิจ                      | ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี |
| ๑.๑ การบริหารจัดการ<br>หลักสูตรตามเกณฑ์<br>ที่กำหนดโดยสกอ. | ๓. ควรเตรียมความพร้อมใน<br>การใช้หลักสูตรและการ<br>บริหารหลักสูตร หลักสูตร<br>พยาบาลศาสตร์บัณฑิต  | โครงการ RP๐๑-๐๒ โครงการรับนักศึกษา<br>ใหม่   | ผลการรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๕<br>รอบ ๑ portfolio จำนวน ๖๘ คน<br>รอบที่ ๒ Quota จำนวน ๖๘ คน<br>รอบที่ ๓ admission จำนวน ๑๕ คน<br>รวมจำนวน ๑๕๑ คน   | อ.จุฑามาศ รัตนอัมภา<br>น.ส.ศรัณยาพร<br>แก้วกล้า | ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี |

| องค์กรประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะ/แนวทาง<br>การพัฒนาของกรรมการ<br>ประเมินคุณภาพ   | โครงการ/กิจกรรม   | ผลการดำเนินงาน   | ผู้รับผิดชอบ   | ผู้กำกับติดตาม          |
|----------------------------|--|---|--|--|-------------------------|
|                            | (หลักสูตรปรับปรุง๒๕๖๕) ที่<br>จะเปิดสอนในปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ ตามระบบและกลไก<br>ที่กำหนด เช่น การออกแบบ<br>แผนการเรียนรู้ระดับหลักสูตร<br>การจัดหาสิ่งสนับสนุนการ<br>เรียนรู้ (โดยเฉพาะใน<br>สถานการณ์การระบาดของ<br>โควิด -๑๙) การทวนสอบ<br>มคอ ๓/มคอ๔ การกำหนด<br>ผู้สอน การรับนักศึกษาใหม่<br>การเตรียมความพร้อม เป็น<br>ต้น เพื่อให้สามารถ<br>ดำเนินการได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | โครงการ RP๐๑-๐๑ โครงการบริหาร<br>หลักสูตร<br>กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ติดตามและตรวจสอบ<br>การจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ มคอ.๔)<br>และการจัดการเรียนการสอน | ได้ดำเนินการตามแผนกำกับ ติดตามและตรวจสอบการ<br>จัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ มคอ.๔) และการจัดการ<br>เรียนการสอน   | ดร.สมภรณ์ เทียนขาว<br>ดร.จินตาวรรณ เจริญศรี<br>ดร.ทับทิม ปัตตะพงษ์ | ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิศรี |
|                            |  | โครงการ RP๐๑-๐๖ โครงการการเตรียม<br>ความพร้อมนักศึกษาใหม่   | ได้ดำเนินการตามแผนโดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ ตามรอบการ<br>เข้ามาของนักศึกษารุ่น ๗๓ ผลการดำเนินงานพบว่า<br>นักศึกษาที่เข้ารับการเตรียมความพร้อมมีความพึงพอใจ<br>ค่าเฉลี่ย ๔.๖๙ SD ๐.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ผลการ<br>ประเมินระดับความสุขของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา<br>๒๕๖๔ จำนวน ๙๐ คน พบว่า ภายหลังจากเข้าร่วม<br>กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจาก ๔.๕๒ (S.D. = ๐.๕๗) เป็น<br>๔.๖๗ (S.D. = ๐.๔๓) จากคะแนนเต็ม ๕ ภายหลังจากเข้า<br>ร่วมกิจกรรมพัฒนาทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาล มีค่าเฉลี่ย<br>เพิ่มขึ้นจาก ๔.๗๒ (S.D. = ๐.๕๑) เป็น ๔.๗๗ (S.D. =<br>๐.๔๗) จากคะแนนเต็ม ๕ | อ.ปิยะเนตร<br>วิริยะปราโมทย์                                       | ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิศรี |
|                            |  | โครงการ SP๐๕-๑๑ โครงการพัฒนาระบบ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร<br>จัดการองค์กร   | คณะกรรมการพิจารณาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ของ สถาบัน<br>พระบรมราชชนก ดำเนินการอนุมัติจัดซื้อครุภัณฑ์<br>คอมพิวเตอร์ดังกล่าว ทางวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการ<br>แต่งตั้งคณะกรรมการร่างคุณสมบัติ และกรรมการตรวจรับ<br>ครุภัณฑ์ เพื่อจัดซื้อในระบบ e-bidding ต่อไป  | อ.อภิเชษฐ์ พูลทรัพย์<br>นายธีระพงษ์ ลำน้อย                         | อ.อภิเชษฐ์ พูลทรัพย์    |



| องค์กรประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของกรรมการ<br>ประเมินคุณภาพ   | โครงการ/กิจกรรม   | ผลการดำเนินงาน  | ผู้รับผิดชอบ  | ผู้กำกับติดตาม           |
|----------------------------|--|---|---|---|--------------------------|
|                            |  | โครงการ RP๐๕-๓๑ โครงการการจัดการ<br>ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด เพื่อการ<br>เรียนรู้ในยุคดิจิทัล | กิจกรรมที่ ๑ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดเพื่อการ<br>เรียนรู้ มีการดำเนินงานจัดซื้อวารสารในประเทศ ใช้<br>งบประมาณในการจัดซื้อ เป็นเงิน ๖,๑๑๐ บาท และใช้<br>งบประมาณในการจัดซื้อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่<br>๔๙๙,๑๘๐ บาท ครั้งที่ ๒ ๑๘๐,๙๑๐ บาท และใช้<br>งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือรูปเล่ม เป็นจำนวนเงิน<br>๒๑๙,๙๐๔ บาท  | ดร.ปานจันทร์ คนสูง<br>นางดารุณี กิตติเมธางกูร           | อ.อภิเชษฐ์ พูลทรัพย์     |
| ๑.๑                        | การบริหารจัดการ<br>หลักสูตรตามเกณฑ์<br>ที่กำหนดโดยสกอ. | โครงการ RP๐๕-๓๒ โครงการพัฒนา<br>โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา                                    | ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์โสตทัศนูปกรณ์ที่สอดคล้องกับ<br>ความต้องการและความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน<br>โดยมีการติดตั้งและตรวจรับครุภัณฑ์โสตทัศนูปกรณ์<br>เรียบร้อยแล้ว  | อ.อภิเชษฐ์ พูลทรัพย์<br>อ.รณภพ อัมทับ                   | อ.อภิเชษฐ์ พูลทรัพย์     |
|                            |  | โครงการ RP๐๑-๑๑ โครงการพัฒนาสิ่ง<br>สนับสนุนการเรียนรู้                                       | โครงการ RP๐๑-๑๑ ได้ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ ดังนี้<br>๑. รายการชุดฝึกปฏิบัติการจำลองสถานการณ์การ<br>พยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธ<br>ชินราช ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัด<br>พิษณุโลก จำนวน ๑ ชุด จำนวนเงิน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท<br>งบลงทุน คาดว่าจะสามารถส่งมอบของไม่เกินสิ้นเดือน<br>มิถุนายน ๒๕๖๕<br>๒. รายการหุ้่นพื้นฐานทางการพยาบาล เงินรายได้<br>๑๙๐,๐๐๐ บาท จัดทำสัญญา อยู่ระหว่างดำเนินการรอส่ง<br>มอบของ | อ.จุฑามาศ รัตนอัมภา<br>อ.พรพิมล ชัยสา<br>อ.มัลลิกา คำทา | ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี |

| องค์กรประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะ/แนวทาง<br>การพัฒนาของกรรมการ<br>ประเมินคุณภาพ | โครงการ/กิจกรรม   | ผลการดำเนินงาน   | ผู้รับผิดชอบ               | ผู้กำกับติดตาม                  |
|----------------------------|--|---|--|----------------------------|---------------------------------|
|                            |  |   | <p>๓. รายการหุ้นจำลองทารก เงินรายได้ ๒๑,๐๐๐ บาท<br/>จัดส่งของเรียบร้อยอยู่ที่ห้อง LRC</p> <p>๔. รายการโมเดลเชิงกราน และหุ้นจำลองหญิงมีครรภ์ เงิน<br/>อุดหนุน ๖๐๙,๐๐๐ บาท จัดซื้อด้วยวิธี e-bidding อยู่<br/>ระหว่างประกาศผู้ชนะราคา และมีผู้ยื่นอุทธรณ์เข้ามาต้อง<br/>ดำเนินการตามระเบียบพัสดุ ยังไม่สามารถจัดทำสัญญาได้</p>   |                            |                                 |
|                            |  | <p>โครงการ RP๐๑-๐๗ โครงการเตรียม<br/>ความพร้อมก่อนเรียน</p> | <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดำเนินการแล้วเสร็จทั้งสิ้น ๔ กิจกรรม<br/>(กิจกรรมที่ ๑-๔)</p> <p>๑) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาแต่ละชั้นปีต่อ<br/>โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนในระดับดีมาก<br/>(ค่าเฉลี่ย ๔.๖๕ SD ๐.๔๕)</p> <p>๒) ร้อยละ ๙๖.๗๘ ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีมีความเข้าใจ<br/>ในระบบการศึกษาทั้งภาคทฤษฎี ทดลอง และภาคปฏิบัติ/<br/>เข้าใจหลักสูตร/การจัดการเรียนการสอน การวัดและ<br/>ประเมินผลในแต่ละรายวิชาในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๗<br/>SD ๐.๖๗)</p> <p>๓) ร้อยละ ๘๙.๗๖ ของนักศึกษามีความเข้าใจวิธีการ<br/>เรียนรู้ผ่านระบบคอมพิวเตอร์โดยการเรียนรู้ด้วย Google<br/>Classroom การเรียนรู้ด้วยระบบปกติและระบบออนไลน์<br/>รวมทั้งสามารถสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลของวิทยาลัยใน<br/>ระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ SD ๐.๖๔)</p> | <p>ดร.สุภาณี คลังฤทธิ์</p> | <p>ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี</p> |

| องค์กรประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะ/แนวทาง<br>การพัฒนาของกรรมการ<br>ประเมินคุณภาพ | โครงการ/กิจกรรม  | ผลการดำเนินงาน   | ผู้รับผิดชอบ   | ผู้กำกับติดตาม              |
|----------------------------|--|--|--|--|-----------------------------|
|                            |  |  | <p>๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลัก ๒P safety (ค่าเฉลี่ย ๔.๗๓ SD ๐.๕๖)</p> <p>๕) ค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาล และการบริการ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ของนักศึกษาอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๖ SD ๐.๗๘)</p>   |  |                             |
|                            |  | <p>โครงการ RP๐๕-๓๙ โครงการสนับสนุน<br/>การดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัย</p> | <p>๑. ดำเนินการจัดซื้อเวชภัณฑ์มิใช่ยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (LRC) ในไตรมาสที่ ๑ และ ๒ จำนวน ๑๒๒ รายการ จำนวนเงิน ๔๔๔,๗๘๘ บาท วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๕</p> <p>๒. ดำเนินการจัดซื้อเวชภัณฑ์มิใช่ยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (LRC) ในไตรมาสที่ ๓ และ ๔ จำนวน ๒๕ รายการ จำนวนเงิน ๕๕,๒๑๑ บาท วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕</p> <p>๓. ดำเนินการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ จำนวน ๘ เครื่อง เป็นเงิน ๔๔๔,๘๐๐ บาท</p> <p>๔. ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน จำนวน ๖ รายการ เป็นเงิน ๔๙๘,๖๐๐ บาท</p> <p>๕. ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์การแพทย์ศูนย์การเรียนรู้ จำนวน ๑๓ รายการ เป็นเงิน ๔๘๓,๘๐๐ บาท อยู่ระหว่างดำเนินการ รอปรับแผนจากเงินรายได้ เป็นเงินอุดหนุน</p> | <p>อ.อภิเชษฐ์ พูลทรัพย์<br/>น.ส.วิรัตน์ อมกระโทก</p> | <p>อ.อภิเชษฐ์ พูลทรัพย์</p> |

| องค์กรประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของกรรมการ<br>ประเมินคุณภาพ   | โครงการ/กิจกรรม   | ผลการดำเนินงาน   | ผู้รับผิดชอบ  | ผู้กำกับติดตาม   |                     |
|----------------------------|--|---|--|---|--|---------------------|
|                            | ๔. ควรเร่งรัดและสนับสนุน<br>การทำผลงานวิชาการของ<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>และผลักดันอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตรในการจัดทำผลงาน<br>วิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์<br>ที่กำหนด และควรเร่งอัตรา<br>เพิ่มการผลิตตำราเพื่อใช้<br>พัฒนาการเรียนการสอนและ<br>ประโยชน์ในวงกว้างต่อไป | โครงการ RPO๒-๑๘ โครงการสนับสนุน<br>การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย บทความ<br>วิชาการ ตำรา และงานสร้างสรรค์ (รหัส<br>คณะ S๓๔)  | มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอโครงการเพื่อผลิตอาจารย์<br>ประจำหลักสูตรขอทุนผลิตงานวิจัยและบทความวิชาการ<br>จำนวน ๒๐ โครงการ จำแนกเป็นโครงการวิจัยที่ได้รับทุน<br>จากวิทยาลัยฯ ๑๖ โครงการ รวมเงินสนับสนุนงานวิจัย<br>ภายใน จำนวน ๗๗๘,๓๙๑ บาท และได้รับทุนวิจัยจาก<br>ภายนอก ๓ โครงการ แหล่งทุน คือ ววน. เป็นเงิน<br>๓๐๙,๗๐๗ บาท รวมทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก<br>ทั้งหมด เท่ากับ ๑,๐๘๘,๐๙๘ บาท โดยเป็นอาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒ ท่าน คือ<br>ดร. จินดาวรรณและดร. ทับทิม และ ดร. เบญจมาภรณ์<br>นาคามดีได้รับทุนวิจัยจาก ววน. ๑๑๔,๖๐๙ บาท | อ.ดวงใจ พรหมพยัคฆ์<br>อ.จิตติพร ศีระเกษม  | ดร.อัสนี วันชัย  |                     |
| ๑.๑                        | การบริหารจัดการ<br>หลักสูตรตามเกณฑ์<br>ที่กำหนดโดยสกอ  | ๕. ควรเตรียมพร้อมต่อการ<br>พัฒนาระบบการประกัน<br>คุณภาพระดับหลักสูตรให้ทัน<br>ต่อการเปลี่ยนแปลง ค่า<br>เป้าหมายและตัวชี้วัดตาม<br>แผนยุทธศาสตร์ของคณะ<br>พยาบาลศาสตร์ | โครงการ RPO๕-๓๕ โครงการสนับสนุน<br>การดำเนินการประกันคุณภาพ<br>การศึกษา<br>กิจกรรมที่ ๖ เตรียมความพร้อม<br>การดำเนินการประกันคุณภาพ<br>การศึกษาตามระบบ AUN-QA  | จัดประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงานประกัน<br>คุณภาพการศึกษา AUN-QA Version๔ โดยวิทยากร ผศ<br>ดร.ปรีดา ศรีนฤวรรณ และผศ.โสภณ พองเพชร จาก<br>มหาวิทยาลัยแม่โจ้บรรยายแบบ Online ทำความเข้าใจ<br>และปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเอง AUN-QA<br>Criterion ๑-๘ แบ่งกลุ่มจำนวน ๓ กลุ่ม ในการจัดทำ<br>Implementation and Gap Analysis Workshop โดย<br>จัดการประชุมเป็นแบบ Online ให้กับอาจารย์และจนท.<br>สายสนับสนุน แต่ละกลุ่มนำเสนอ และวิพากษ์รายงานการ<br>ประเมินตนเองและตรวจสอบประเมินหลักฐานการ<br>รายงานที่เกี่ยวข้องโดยวิทยากร | ดร.สิริวัฒน์ आयวัฒน์<br>อ.จันทร์จิรา อินจัน<br>ดร.สายชล จันทร์วิจิตร | อ.อภิเชษฐ พูลทรัพย์ |

| องค์กรประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้      | ข้อเสนอแนะ/แนวทาง<br>การพัฒนาของกรรมการ<br>ประเมินคุณภาพ   | โครงการ/กิจกรรม  | ผลการดำเนินงาน  | ผู้รับผิดชอบ   | ผู้กำกับติดตาม           |                          |
|---------------------------------|--|--|---|--|--------------------------|--------------------------|
|                                 | ๖. ควรทบทวนและพัฒนา<br>ระบบสารสนเทศด้านการ<br>เรียนการสอนให้พร้อมใช้<br>ทันสมัย เป็นปัจจุบันสามารถ<br>เชื่อมต่อกับคณะพยาบาล<br>ศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | โครงการ RP๐๑-๐๙ โครงการพัฒนา<br>ฐานข้อมูลวิชาการเพื่อการบริหารงาน<br>บริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ<br>(รหัสคณะ S๓๑)   | ทีมผู้บริหารวางแผนการพัฒนาระบบข้อมูล โดยเชิญ<br>วิทยากรจากวทบ.ชลบุรี และวทบ.อุดรธานีมาช่วยพัฒนา<br>ซึ่งอยู่ระหว่างจัดทำรายละเอียด   | ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี<br>ดร.อัญชลี แก้วสระศรี   | ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี |                          |
|                                 |  | โครงการ SPO๕-๑๑ โครงการพัฒนาระบบ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ<br>บริหารจัดการองค์กร (รหัสคณะ S๔๐)  | คณะกรรมการพิจารณาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ของ สถาบัน<br>พระบรมราชชนก ดำเนินการอนุมัติจัดซื้อครุภัณฑ์<br>คอมพิวเตอร์ดังกล่าว ทางวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการ<br>แต่งตั้งคณะกรรมการร่างคุณสมบัติ และกรรมการตรวจรับ<br>ครุภัณฑ์ เพื่อจัดซื้อในระบบ e-bidding ต่อไป   | อ.อภิเชษฐ์ พูลทรัพย์<br>นายธีระพงศ์ ลำน้อย<br>นายพิศุทธิ ทองแดง  | อ.อภิเชษฐ์ พูลทรัพย์     |                          |
| <b>องค์กรประกอบที่ ๒ บัณฑิต</b> |  |  |   |  |                          |                          |
| ๒.๑                             | คุณภาพบัณฑิตตาม<br>กรอบมาตรฐาน<br>คุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษา<br>แห่งชาติ  | ๑. ควรนำผลการวิเคราะห์<br>คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๖ ด้าน<br>ทั้งในมิติการประเมินของ<br>นักศึกษา การประเมินของ<br>อาจารย์ผู้สอน การทวนสอบผล<br>การเรียนรู้รายชั้นปี และตาม<br>ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตมา<br>พิจารณาถึงความสอดคล้อง<br>ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การ<br>พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของ<br>นักศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้นต่อไป | จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร<br>ประชุมวิเคราะห์คุณภาพของบัณฑิตตาม<br>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๖ ด้าน ทั้ง<br>ในมิติการประเมินของนักศึกษา การ<br>ประเมินของอาจารย์ผู้สอน การทวนสอบ<br>ผลการเรียนรู้รายชั้นปี และตามความ<br>คิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตมาพิจารณาถึงความ<br>สอดคล้อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่<br>การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา<br>ให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น | มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์<br>คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๖<br>ด้าน ทั้งในมิติการประเมินของนักศึกษา การประเมินของ<br>อาจารย์ผู้สอน การทวนสอบผลการเรียนรู้รายชั้นปี และ<br>ตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตมาพิจารณาถึงความ<br>สอดคล้อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผลลัพธ์<br>การเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ในวันที่ ๑๒<br>และ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ | ดร.เบญจมาภรณ์<br>นาคามดี | ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี |

| องค์กรประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้  | ข้อเสนอแนะ/แนวทาง<br>การพัฒนาของกรรมการ<br>ประเมินคุณภาพ  | โครงการ/กิจกรรม   | ผลการดำเนินงาน  | ผู้รับผิดชอบ                                      | ผู้กำกับติดตาม           |
|---|---|---|---|---|--------------------------|
| ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตาม<br>กรอบมาตรฐาน<br>คุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษา<br>แห่งชาติ   | ๒. ควรดำเนินการทวนสอบ<br>ความคงทนของความรู้และ<br>สมรรถนะทางการพยาบาล<br>ของบัณฑิตที่สำเร็จในปี<br>การศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องจาก<br>เป็นผลจากการปรับเปลี่ยน<br>การเรียนการสอนเป็นทั้ง<br>ระบบออนไลน์และออนไซต์<br>เพื่อสามารถเติมเต็มให้กับ<br>บัณฑิตเพื่อให้สามารถปฏิบัติ<br>บริการวิชาชีพได้อย่างมี<br>คุณภาพส่งผลให้คุณภาพ<br>การพยาบาลต่อผู้รับบริการ<br>ไม่มีข้อบกพร่องและเป็น<br>ขวัญกำลังใจต่อศิษย์เก่าของ<br>วิทยาลัย | โครงการ SP๐๑-๐๑ โครงการยกระดับ<br>การเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตาม<br>กรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์<br>กิจกรรมที่ ๗ การติดตามคุณภาพ<br>บัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต | ผลการติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓<br>จำนวน ๑๔๑ คน พบว่า<br>-ค่าเฉลี่ยโดยรวมคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน<br>คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเท่ากับ ๔.๕๓<br>-ค่าเฉลี่ยด้านคุณธรรมจริยธรรมเท่ากับ ๔.๕๖<br>-ค่าเฉลี่ยด้านความรู้เท่ากับ ๔.๔๕<br>-ค่าเฉลี่ยด้านทักษะทางปัญญาเท่ากับ ๔.๕๐<br>-ค่าเฉลี่ยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเท่ากับ ๔.๖๐<br>-ค่าเฉลี่ยด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเท่ากับ ๔.๔๘<br>-ค่าเฉลี่ยด้านทักษะทางวิชาชีพเท่ากับ ๔.๕๓<br>ค่าเฉลี่ย SAP = ๔.๕๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๕<br>ค่าเฉลี่ย DOE = ๔.๕๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๓ | ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ์<br>น.ส.ศรัญญาพร<br>แก้วกล้า | ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี |
| ๒.๒ การได้ทำงานหรือ<br>ผลงานวิจัยของ<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>(ร้อยละของบัณฑิต<br>ปริญญาตรีที่ได้งาน<br>ทำหรือประกอบ<br>อาชีพอิสระภายใน<br>๑ ปี) |   |   | ผลการติดตามพบว่า ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้<br>งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปีเท่ากับ ๑๐๐<br>-บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ<br>ภายใน ๑ ปี จำนวนเท่ากับ ๑๔๑ คน<br>-มีบัณฑิตที่ทำงานในโรงพยาบาลศูนย์จำนวน ๕๒ คน<br>-มีบัณฑิตที่ทำงานในโรงพยาบาลทั่วไปจำนวน ๔๓ คน  |   |                          |

| องค์กรประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะ/แนวทาง<br>การพัฒนาของกรรมการ<br>ประเมินคุณภาพ  | โครงการ/กิจกรรม                        | ผลการดำเนินงาน   | ผู้รับผิดชอบ                                    | ผู้กำกับติดตาม           |
|----------------------------|---|--|--|---|--------------------------|
|                            |   |  | <p>-มีบัณฑิตที่ทำงานในโรงพยาบาลชุมชนจำนวน ๓๓ คน</p> <p>-มีบัณฑิตที่ทำงานในรพสต.จำนวน ๙ คน</p> <p>-มีบัณฑิตที่ทำงานในวิทยาลัยสังกัดสทบช.จำนวน ๒ คน</p> <p>-มีบัณฑิตที่ทำงานในสถานบริการ/หน่วยบริการอื่น ๆ แต่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขจำนวน ๐ คน</p> <p>-มีบัณฑิตที่ทำงานในโรงพยาบาลเอกชนจำนวน ๑ คน</p> <p>-มีบัณฑิตที่ทำงานในหน่วยงานอื่น นอกสังกัดกระทรวงสาธารณสุขจำนวน ๑ คน</p> <p>-เงินเดือนต่ำสุดที่บัณฑิตได้รับต่อเดือนเท่ากับ ๑๕,๐๐๐ บาท</p> <p>-เงินเดือนสูงสุดที่บัณฑิตได้รับต่อเดือนเท่ากับ ๔๑,๑๖๐ บาท</p> <p>-เงินเดือนเฉลี่ยที่บัณฑิตได้รับต่อเดือนเท่ากับ ๒๒,๖๙๒.๗๐ บาท</p> |   |                          |
| องค์กรประกอบที่ ๓ นักศึกษา |   |  |  |   |                          |
| ๓.๑ การรับนักศึกษา         | ๑. ควรมีการติดตามประเมินความคิดเห็นกระบวนการรับรายงานตัว การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในรูปแบบออนไลน์ ในผู้เกี่ยวข้อง คือ | โครงการ RP๐๑-๐๒ โครงการรับนักศึกษาใหม่ | <p>ผลการรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>รอบ ๑ portfolio จำนวน ๖๘ คน รายงานตัว ๖๗ คน (นางสาวภัตตราภรณ์ เรืองชัย สละสิทธิ์)</p> <p>รอบที่ ๒ Quota จำนวน ๖๘ คน รายงานตัว ๖๗ คน (นางสาวพรทิพย์ แซ่ลี สละสิทธิ์)</p> <p>รอบที่ ๓ admission จำนวน ๑๒ คน รายงานตัว ๑๑ คน (นางสาวประภัสสร อีร์ศรัณยานนท์ สละสิทธิ์)</p> <p>รวมจำนวน ๑๔๘ คน มารายงานตัว ๑๔๕ คน สละสิทธิ์ ๓ คน</p>   | อ.จุฑามาศ รัตนอัมภา<br>น.ส.ศรัญญาพร<br>แก้วกล้า | ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี |

| องค์กรประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะ/แนวทาง<br>การพัฒนาของกรรมการ<br>ประเมินคุณภาพ  | โครงการ/กิจกรรม  | ผลการดำเนินงาน   | ผู้รับผิดชอบ  | ผู้กำกับติดตาม   |                          |
|----------------------------|---|--|--|---|--|--------------------------|
|                            | คณะกรรมการ นักศึกษา<br>ผู้ปกครอง จุดอ่อน จุดแข็ง<br>ปัญหาอุปสรรคที่พบ และ<br>ถอดบทเรียน เพื่อนำไป<br>ทบทวนระบบและกลไก<br>เป้าหมายตัวชี้วัดให้<br>สอดคล้องกับสถานการณ์การ<br>เปลี่ยนแปลง | โครงการ RP๐๑-๐๖ โครงการเตรียม<br>ความพร้อมนักศึกษาใหม่   | ได้ดำเนินการตามแผนโดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ ตามรอบการ<br>เข้ามาของนักศึกษารุ่น ๗๓ ผลการดำเนินงานพบว่า<br>นักศึกษาที่เข้ารับการเตรียมความพร้อมมีความพึงพอใจ<br>ค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ ๔.๖๙ SD ๐.๕๑ จากคะแนนเต็ม<br>๕ ผลการประเมินระดับความสุขของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปี<br>การศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๙๐ คน พบว่า ภายหลังการเข้า<br>ร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมเพิ่มขึ้นจาก ๔.๕๒ (S.D.<br>= ๐.๕๗) เป็น ๔.๖๗ (S.D. = ๐.๔๓) จากคะแนนเต็ม ๕<br>ภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทัศนคติต่อวิชาชีพ<br>พยาบาล มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมเพิ่มขึ้นจาก ๔.๗๒ (S.D. =<br>๐.๕๑) เป็น ๔.๗๗ (S.D. = ๐.๔๗) จากคะแนนเต็ม ๕ | อ.ปิยะเนตร<br>วิริยะปราโมทย์  | ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี   |                          |
| ๓.๒                        | การส่งเสริมและ<br>พัฒนานักศึกษา   | ๒. ครวางแผนการพัฒนา<br>ภาษาอังกฤษของนักศึกษา<br>ในทักษะที่ได้คะแนนต่ำใน<br>ทุกชั้นปีคือทักษะการอ่าน<br>(reading) ลงสู่วิชาหรือ<br>กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อ<br>ยกระดับคะแนนผลการสอบ<br>ภาษาอังกฤษด้านทักษะ<br>ดังกล่าวเพิ่มขึ้น | โครงการ SP๐๑-๐๓ โครงการพัฒนา<br>สมรรถนะบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรม<br>ราชชนนี พุทธชินราช (เบนทุกา<br>excellent) (รหัสคณะ S๒๖=๒ก, S๒๗=<br>๒ก และS๒๔= ๓ก)<br>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนานักศึกษาให้มี<br>สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ (S๒๖)<br>กิจกรรมที่ ๒ ทดสอบภาษาอังกฤษของ<br>สถาบันพระบรมราชชนก (S๒๖)   | กิจกรรมที่ ๑ พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะด้าน<br>ภาษาอังกฤษดำเนินการได้ตามแผนนักศึกษามีผลสอบ<br>ภาษาอังกฤษดีขึ้น<br>กิจกรรมที่ ๒ ทดสอบภาษาอังกฤษของสถาบันพระบรม<br>ราชชนก นักศึกษารับการทดสอบแล้วจำนวน ๓ ครั้ง<br>พบว่า ชั้นปีที่ ๒-๔ ผ่านทุกคน ปี ๑ ยังไม่ผ่านอีกจำนวน<br>๑๘ คน | กิจกรรมที่ ๑<br>อ.จันทร์จิรา ชันทะยศ<br>กิจกรรมที่ ๒<br>อ.มัลลิกา คำทา | ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี |



| องค์กรประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้       | ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของกรรมการ<br>ประเมินคุณภาพ   | โครงการ/กิจกรรม   | ผลการดำเนินงาน  | ผู้รับผิดชอบ                                     | ผู้กำกับติดตาม           |
|----------------------------------|--|---|---|--|--------------------------|
| ๓.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับ<br>นักศึกษา | ๓. ควรนำผลการประเมิน<br>ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่<br>๒๑ ในส่วนที่ได้คะแนน<br>ต่ำสุดในทุกชั้นปีคือด้าน C๕<br>(Cross-Cultural<br>Understanding) ได้คะแนน<br>เท่ากับ ๔.๓๑ มาวางแผน<br>พัฒนาทั้งในด้านการ<br>เรียนการสอนและกิจกรรม<br>เสริมหลักสูตรเพื่อยกระดับ<br>คุณภาพในด้านดังกล่าว<br>เพิ่มขึ้น | โครงการ SP๐๑-๐๓ โครงการพัฒนา<br>สมรรถนะบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรม<br>ราชชนนี พุทธชินราช (เบนทุกา<br>excellent) (รหัสคณะ S๒๖=๒ก, S๒๗=<br>๒ก และS๒๔= ๓ก)<br>กิจกรรมที่ ๔ เปิดบ้านวิชาการ<br>นำเสนอผลงานวิชาการ<br>นวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้<br>ที่ศตวรรษที่ ๒๑ (S๒๗) | ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๔ เปิดบ้านวิชาการ<br>นำเสนอผลงานวิชาการนวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมทักษะการ<br>เรียนรู้ที่ศตวรรษที่ ๒๑ (S๒๗) จำนวน ๒ ครั้ง ในภาคเรียน<br>ที่ ๑ จัดเมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๒ จัด<br>เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ผลการดำเนินงานพบว่า<br>นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก และให้เกิดผลงานที่<br>สามารถนำไปเสนอในเวทีระดับชาติ จนกระทั่งได้รับรางวัล<br>จากการนำเสนอ   | ดร.เบญจมาภรณ์<br>นาคามดี<br>อ.อวิวัฒน์ บัวประชุม | ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี |
|                                  |  | โครงการ RP๐๑-๑๒ โครงการพัฒนา<br>ศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะ<br>การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(รหัสคณะS๒๕)  | จากการเข้าร่วมแข่งขันวิชาการระดับชาติและนานาชาติ<br>ของนักศึกษา The ๕th Nursing Student Forum: How<br>We Fight The Covid-๑๙: Research, Practice, and<br>Innovations September ๑๐-๑๒, ๒๐๒๑ จัดโดย<br>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา ร่วมกับ<br>มหาวิทยาลัยพะเยา ดังนี้<br>๑.๑ ผลงานวิจัยเรื่อง พฤติกรรมและปัญหาในการ<br>เรียนออนไลน์ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดโควิด -๑๙<br>ของนักศึกษา นำเสนอภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลลำดับที่ ๒<br>๑.๒ ผลงานวิจัย เรื่อง ความรู้เรื่องโควิด-๑๙ และการ<br>ปฏิบัติตัวป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในชีวิตประจำวัน นำเสนอ<br>ภาษาไทย ได้รับรางวัลลำดับที่ ๓ | อ.ศักดา เปรมไทยสงค์                              | ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี |

| องค์ประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะ/แนวทาง<br>การพัฒนาของกรรมการ<br>ประเมินคุณภาพ                 | โครงการ/กิจกรรม   | ผลการดำเนินงาน   | ผู้รับผิดชอบ             | ผู้กำกับติดตาม           |
|--------------------------|--|---|--|--------------------------|--------------------------|
|                          |  |   | <p>๑.๓ ผลงานวิจัยเรื่อง การสำรวจผลกระทบและการปรับตัวในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช นำเสนอภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลลำดับที่ ๔</p> <p>๑.๔ ผลงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย เรื่อง ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการส่งเสริมสุขภาพ (มังคละ) ได้รับรางวัลลำดับที่ ๕</p> <p>และมีผลงานนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วม “การประกวดนำเสนอผลงาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรม Show and Share Contest วันที่ ๗-๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จัดโดย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช ร่วมด้วยกองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ สถาบันพระบรมราชชนก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท และ วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี” ชื่อผลงาน ผลของ Gummy สมุนไพรต่อปริมาณน้ำนมของมารดาวัยรุ่นหลังคลอด ได้รับรางวัลอันดับที่ ๓</p> |                          |                          |
|                          | ๔. ควรทบทวนผลลัพธ์ของทุกกิจกรรม ถอดบทเรียนเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป | ประชุมถอดบทเรียนผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินงานทุกกิจกรรม | ได้แนวปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาโดยใช้กิจกรรมการบูรณาการ  | ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี | ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี |

| องค์กรประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้             | ข้อเสนอแนะ/แนวทาง<br>การพัฒนาของกรรมการ<br>ประเมินคุณภาพ | โครงการ/กิจกรรม  | ผลการดำเนินงาน   | ผู้รับผิดชอบ  | ผู้กำกับติดตาม                            |                         |
|--|--|--|--|---|---|-------------------------|
| องค์กรประกอบที่ ๔ อาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |   |   |                         |
| ๔.๑                                    | การบริหารและ<br>พัฒนาคณาจารย์                            | ๑. ควรเร่งรัด ให้อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่ง<br>ผลงานด้านการสอน ผลงาน<br>วิชาการเพื่อเสนอขอ<br>ตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.)<br>ให้ทันภายใน ๒๓ มิถุนายน<br>๒๕๖๕ และรองรับการไม่<br>สามารถเทียบเคียงตำแหน่ง<br>ชำนาญการพิเศษได้  | โครงการ SP๐๕-๑๐ โครงการบริหาร<br>บุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี<br>พุทธชินราช (รหัสคณะ R๓๖)   | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้ดำเนิน<br>กิจกรรมดังนี้มีพยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษยื่นความ<br>ประสงค์ขอตำแหน่งทางวิชาการ ๑๘ คน ซึ่งผ่านการ<br>พิจารณาแล้วจำนวน ๔ ราย ดังนี้ พยาบาลวิชาชีพชำนาญ<br>การพิเศษ ที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑ คน อาจารย์<br>พยาบาลประจำหลักสูตร จำนวน ๒ คน ผู้อำนวยการระดับ<br>ต้น ๑ คน และอยู่ระหว่างการพิจารณา ๑๔ ราย ดังนี้<br>๑. อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑๐ คน ๒. อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๔ คน  | ดร.นุศรา วิจิตรแก้ว<br>นางศุภรศรี สุขป้อม | อ.อภิเชษฐ์ พูลทรัพย์    |
| ๔.๒                                    | คุณภาพอาจารย์  | ๒. ควรเร่งพัฒนาศักยภาพ<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตรฉบับปรับปรุง ปี<br>๒๕๖๕ (พัฒนาตามแนวคิด<br>OBE) มีความรู้ ความเข้าใจ<br>อย่างลึกซึ้งในการบริหาร<br>หลักสูตร การเรียนการสอน<br>ทั้งในด้านการวางแผน การ<br>ควบคุมคุณภาพ การติดตาม<br>ประเมินผลตลอดจนการ<br>ประกันคุณภาพหลักสูตรตาม<br>เกณฑ์เครือข่ายมหาวิทยาลัย<br>อาเซียน (ASEAN,<br>University Network- | โครงการ SP๐๑-๐๑ โครงการยกระดับการ<br>เรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา<br>พยาบาลศาสตร์<br>กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการให้<br>ความรู้เรื่องเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียน<br>การสอน และการจัดทำแผนการสอน แบบ<br>Active Learning และการวัดประเมินผล | ดำเนินการจัดประชุม โครงการ SP๐๑-๐๑ โครงการ<br>ยกระดับการเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์<br>กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับ<br>วิธีการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำแผนการสอน<br>แบบ Active Learning และการวัดประเมินผล โดยเชิญ<br>วิทยากรจาก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา<br>บรรยาย ผ่านระบบ Zoom ๒ ครั้ง คือในวันที่ ๑๑ และ<br>๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ผลดำเนินการพบว่า อาจารย์มีความ<br>รู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน<br>และการจัดทำแผนการสอนที่เน้นผลลัพธ์ | ดร.ทับทิม ปัตตะพงศ์                       | ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิศรี |

| องค์กรประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะ/แนวทาง<br>การพัฒนาของกรรมการ<br>ประเมินคุณภาพ | โครงการ/กิจกรรม  | ผลการดำเนินงาน  | ผู้รับผิดชอบ   | ผู้กำกับติดตาม   |
|----------------------------|--|--|---|--|--|
| ๔.๒                        | คุณภาพอาจารย์  | <p>โครงการ SP๐๑-๐๑ โครงการยกระดับการ<br/>เรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบ<br/>มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา<br/>พยาบาลศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาเครื่องมือตามกรอบ<br/>แนวคิด การจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์<br/>(OBE)</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาสื่อการจัดการ<br/>เรียนการสอน เพื่อส่งเสริมบัณฑิตตาม<br/>กรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์</p> | <p>ดำเนินการแล้วเมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ผลการ<br/>ดำเนินงานพบว่าผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๖๘.๓๓ มีความรู้<br/>ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือตามแนวคิด OBE<br/>และร้อยละ ๕๗.๓๗ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน<br/>การทำงานได้ ผลลัพธ์จากการประชุมครั้งนี้ได้ร่างแบบ<br/>ประเมินพฤติกรรมตามหลัก OBE ๑ ฉบับ</p>  | <p>ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ์<br/>น.ส.ศรัญญาพร<br/>แก้วกล้า</p> <p>อ.อัญชลี รุ่งฉาย</p> | <p>ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี</p>                          |
|                            |  | <p>โครงการ SP๐๑-๐๔ โครงการยกระดับ<br/>บริหารหลักสูตร เพื่อก้าวสู่คุณภาพ<br/>หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA</p>   | <p>จัดประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงานประกัน<br/>คุณภาพการศึกษา AUN-QA Version ๔ โดยวิทยากร ผศ<br/>ดร.ปรีดา ศรีนฤวรรณ และผศ.โสภณ พองเพชร จาก<br/>มหาวิทยาลัยแม่โจ้บรรยายแบบ Online ทำความเข้าใจ<br/>และปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเอง AUN-QA<br/>Criterion ๑-๘ แบ่งกลุ่มจำนวน ๓ กลุ่ม ในการจัดทำ<br/>Implementation and Gap Analysis Workshop โดย<br/>จัดการประชุมเป็นแบบ Online ให้กับอาจารย์และจนท.<br/>สายสนับสนุน แต่ละกลุ่มนำเสนอ และวิพากษ์รายงานการ<br/>ประเมินตนเองและตรวจสอบประเมินหลักฐานการ<br/>รายงานที่เกี่ยวข้องโดยวิทยากร</p> | <p>ดร.สิริวัฒน์ आयวัฒน์</p>  | <p>อ.อภิเชษฐ์ พูลทรัพย์<br/>ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี</p> |

| องค์ประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะ/แนวทาง<br>การพัฒนาของกรรมการ<br>ประเมินคุณภาพ   | โครงการ/กิจกรรม   | ผลการดำเนินงาน  | ผู้รับผิดชอบ  | ผู้กำกับติดตาม  |
|--------------------------|--|---|---|---|-----------------|
| ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์  | ๓. ควรยกระดับการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น และเป็นผลงานที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้นิพนธ์หลัก เพื่อแสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถเป็นที่ประจักษ์และโดดเด่นตามศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้องขานุ เพื่อพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ | โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีขีดความสามารถสูงเพื่อการผลิตงานวิจัยและเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (คณะพยาบาลศาสตร์)<br>โครงการ SP๐๒-๐๕ โครงการยกระดับผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ระดับสากล (รหัสคณะS๓๓)<br>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพด้านการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๓ คน คือ ดร. รุ่งทิวา หวังเรืองสถิตย์และดร. อัญชลี แก้วสระศรี และดร. เบญจมาภรณ์ นาคามดี เป็นผู้ร่วมวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ๒ เรื่อง ดังนี้<br>๑. Vannapa Prathumtone, Ausanee Wanchai*, Rungtiwa Wangruangsatid, Anchalee Kaewsasri, Thitirat Rasiri, Boonrid Prasitnarapun. (๒๐๒๒). The Development of an Instrument for Measuring Interprofessional Collaborative Practice Competency of Health Sciences Students. <i>International Journal of Nursing Educatio</i> , ๑๔(๒), ๒๑๗-๒๒๙.<br>๒. Ausanee Wanchai*, Chanakan Sangkhamkul , and Benchamaphorn Nakamadee. (๒๐๒๒). Characteristics of effective nurse educators from Thai nursing students' perspectives. <i>Belitun Nursing Journal</i> , ๘(๒), early view. | อ. ดวงใจ พรหมพยัคฆ์<br><br>อ.จิตติพร ศรีระเกตุ<br>อ. ดวงใจ พรหมพยัคฆ์ | ดร.อัศนี วันชัย |
|                          | ๔. ควรสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำผลงานวิชาการประเภทตำราทางการพยาบาลตามศาสตร์สาขาหลักเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาวิชาชีพและการนำไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวางต่อไป   | โครงการ RP๐๒-๑๘ โครงการสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย บทความวิชาการ ตำรา และงานสร้างสรรค์ (รหัสคณะS๓๔)   | ยังไม่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอโครงการเขียนตำรา   | อ. ดวงใจ พรหมพยัคฆ์<br>อ.จิตติพร ศรีระเกษ                             | ดร.อัศนี วันชัย |

| องค์ประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้                                     | ข้อเสนอแนะ/แนวทาง<br>การพัฒนาของกรรมการ<br>ประเมินคุณภาพ | โครงการ/กิจกรรม   | ผลการดำเนินงาน   | ผู้รับผิดชอบ   | ผู้กำกับติดตาม   |                          |
|--|--|---|--|--|--|--------------------------|
| องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน |  |   |  |  |  |                          |
| ๕.๑  | สาระของรายวิชาใน<br>หลักสูตร                             | ๑. ควรวางแผนการกำหนด<br>ผู้สอน โดยพิจารณาในด้าน<br>การกำหนดภาระงานสอนทั้ง<br>ภาคทฤษฎีและสอน<br>ภาคปฏิบัติการส่งเสริมความ<br>เชี่ยวชาญ ในด้านการสอนให้<br>สอดคล้องกับเกณฑ์การ<br>ประเมินการขอตำแหน่ง<br>ทางด้านวิชาการ (ผศ.) เพื่อ<br>ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำ<br>หลักสูตรมีความก้าวหน้าใน<br>สายอาชีพได้     | โครงการ SP๐๕-๑๐ โครงการบริหาร<br>บุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี<br>พุทธชินราช (รหัสคณะ R๓๖)   | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้ดำเนิน<br>กิจกรรมดังนี้มีพยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษยื่นความ<br>ประสงค์ขอตำแหน่งทางวิชาการ ๑๘ คน ซึ่งผ่านการ<br>พิจารณาแล้วจำนวน ๔ ราย ดังนี้ พยาบาลวิชาชีพชำนาญ<br>การพิเศษ ที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑ คน อาจารย์<br>พยาบาลประจำหลักสูตร จำนวน ๒ คน ผู้อำนวยการระดับ<br>ต้น ๑ คน และอยู่ระหว่างการพิจารณา ๑๔ ราย ดังนี้<br>๑. อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑๐ คน ๒. อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๔ คน | ดร.นุศรา วิจิตรแก้ว<br>นางศุภรศรี สุขป้อม                              | อ.อภิเชษฐ์ พูลทรัพย์     |
| ๕.๒  | การวางระบบผู้สอน<br>และกระบวนการ<br>จัดการเรียนการสอน    | ๒. ควรสนับสนุนส่งเสริมการ<br>พัฒนาคุณภาพของเครื่องมือ<br>ที่ใช้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง<br>ประเภทข้อสอบ และแบบ<br>ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้<br>อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้<br>อาจารย์ผู้สอนสามารถ<br>ประเมินผู้เรียนได้อย่าง<br>แม่นยำและนักศึกษา<br>สามารถนำผลการประเมิน<br>ไปพัฒนาตนเองได้อย่าง<br>สอดคล้อง | โครงการ SP๐๑-๐๑<br>โครงการยกระดับการเรียนการสอนที่<br>ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบแนวคิดการจัด<br>การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์<br>(รหัสคณะ S๓๑)<br>กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาเครื่องมือตามกรอบ<br>แนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์<br>(OBE) | ดำเนินการแล้วเมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ผลการ<br>ดำเนินงานพบว่าผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๖๘.๓๓ มีความรู้<br>ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือตามแนวคิด OBE<br>และร้อยละ ๕๗.๓๗ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน<br>การทำงานได้ ผลลัพธ์จากการประชุมครั้งนี้ได้ร่างแบบ<br>ประเมินพฤติกรรมตามหลัก OBE ๑ ฉบับ   | ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ์<br>น.ส.ศรัญญาพร แก้วกล้า<br><br>อ.อัญชลี รุ่งฉาย | ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี |

| องค์กรประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะ/แนวทาง<br>การพัฒนาของกรรมการ<br>ประเมินคุณภาพ                          | โครงการ/กิจกรรม   | ผลการดำเนินงาน  | ผู้รับผิดชอบ  | ผู้กำกับติดตาม           |                          |
|----------------------------|---|---|---|---|--------------------------|--------------------------|
| ๕.๓                        | การประเมินผู้เรียน  | ๓. ควรถอดบทเรียนการใช้<br>ระเบียบวิธีสอนในการพัฒนา<br>ทักษะการเรียนรู้และทักษะ<br>ศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อนำมาใช้<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพแสดง<br>ความเชี่ยวชาญและโดดเด่น<br>ของอาจารย์ผู้สอน   | โครงการ SP๐๑-๐๑<br>โครงการยกระดับการเรียนการสอนที่<br>ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบแนวคิดการจัด<br>การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์<br>(รหัสศณะS๓๑)<br>กิจกรรมที่ ๑ การเรียนการสอนที่ส่งเสริม<br>บัณฑิตตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษา<br>ที่เน้นผลลัพธ์                      | ดำเนินการประชุมถอดบทเรียนการใช้ระเบียบวิธีสอน<br>ในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ใน<br>วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ และได้แนวปฏิบัติในการ<br>พัฒนานักศึกษาด้อยใช้การบูรณาการ  | ดร.เบญจมาภรณ์<br>นาคามดี | ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี |
| ๕.๔                        | ผลการดำเนินงาน<br>หลักสูตรตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษา<br>แห่งชาติ | ๔. ควรแสวงหาเครือข่ายในการ<br>พัฒนาสื่อการสอน เช่น<br>สถานการณ์ที่ใช้ในการสอนภาค<br>ทดลองในห้องปฏิบัติการขั้นสูง<br>(Scenario) พร้อมการพัฒนา<br>คุณภาพของสื่อการสอนนั้นๆ<br>เนื่องจากสถานการณ์และ<br>สภาพแวดล้อมการเรียนการสอน<br>ในปีการศึกษาต่อไปในยุคที่มีการ<br>ระบาดของโควิด ๑๙ มีความ<br>จำเป็นในการใช้สถานการณ์<br>เสมือนในการเรียนการสอน<br>เพิ่มขึ้นสอดคล้องกับทิศทางการ<br>จัดทำหลักสูตรรายวิชา<br>ปฏิบัติการพยาบาลที่สภาการ<br>พยาบาลกำหนด | โครงการ SP๐๑-๐๑<br>โครงการยกระดับการเรียนการสอนที่<br>ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบแนวคิดการจัด<br>การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์<br>(รหัสศณะS๓๑)<br>กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาสื่อการจัดการ<br>เรียนการสอนเพื่อ ส่งเสริมบัณฑิตตาม<br>กรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ | ดำเนินการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อ ส่งเสริม<br>บัณฑิตตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์<br>โดยการสร้างสถานการณ์จำลอง จำนวน ๒ ครั้ง คือวันที่<br>๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ และ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ ได้จัดทำ<br>สถานการณ์มา ๕ สาขา วิชา ได้แก่ สูติศาสตร์ เด็ก ผู้ใหญ่<br>บริหาร และจิตเวช | อ.อัญชลี รุ่งฉาย         | ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี |

| องค์ประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้                | ข้อเสนอแนะ/แนวทาง<br>การพัฒนาของกรรมการ<br>ประเมินคุณภาพ | โครงการ/กิจกรรม  | ผลการดำเนินงาน   | ผู้รับผิดชอบ  | ผู้กำกับติดตาม  |   |
|---|--|--|--|---|---|---|
| องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |   |   |   |
| ๖.๑                                     | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                  | ๑. ยกระดับคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านกายภาพ ให้ได้มาตรฐานสำหรับสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย การเข้าถึงสำหรับบุคคลที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ เพื่อยกระดับคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ AUNQA ต่อไป | <p>โครงการSP๐๕-๑๑ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>โครงการ RP๐๕-๓๑ โครงการการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด เพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล</p> <p>โครงการ RP๐๕-๓๒ โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา</p> | <p>คณะกรรมการพิจารณาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ของ สถาบันพระบรมราชชนก ดำเนินการอนุมัติจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ดังกล่าว ทางวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการร่างคุณสมบัติ และกรรมการตรวจรับครุภัณฑ์ เพื่อจัดซื้อในระบบ e-bidding ต่อไป</p> <p>๑. ห้องสมุดมีจำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน ๒,๖๙๑ เล่ม และการศึกษาทั่วไป ๖๔๓ เล่ม รวมทั้งสิ้น ๓,๓๓๔ เล่ม ผลการประเมินความพึงพอใจด้านห้องสมุด ภาคต้นมีค่าเฉลี่ย ๔.๕๔ และภาคปลายมีค่าเฉลี่ย ๔.๕๕</p> <p>ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์โสตทัศนูปกรณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน โดยมีการติดตั้งและตรวจรับครุภัณฑ์โสตทัศนูปกรณ์เรียบร้อยแล้ว</p> | <p>อ.อภิเชษฐ์ พูลทรัพย์<br/>นายธีระพงษ์ ลำน้อย</p> <p>ดร.ปานจันทร์ คนสูง<br/>นางดารุณี กิตติเมธางกูร</p> <p>อ.อภิเชษฐ์ พูลทรัพย์<br/>อ.รณภพ อุ่มทับ</p> | <p>อ.อภิเชษฐ์ พูลทรัพย์</p> <p>อ.อภิเชษฐ์ พูลทรัพย์</p> <p>อ.อภิเชษฐ์ พูลทรัพย์</p> |



| องค์กรประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของกรรมการ<br>ประเมินคุณภาพ  | โครงการ/กิจกรรม   | ผลการดำเนินงาน  | ผู้รับผิดชอบ   | ผู้กำกับติดตาม                        |
|----------------------------|---|---|---|--|---------------------------------------|
|                            |   | โครงการ RP๐๑-๑๑ โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้   | โครงการ RP๐๑-๑๑ ได้ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ ดังนี้<br>๑. รายการชุดฝึกปฏิบัติการจำลองสถานการณ์การพยาบาลผู้ใหญ่ขั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๑ ชุด จำนวนเงิน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท งบลงทุน คาดว่าจะสามารถส่งมอบของไม่เกินสิ้นเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕<br>๒. รายการหุ้่นพื้นฐานทางการพยาบาล เงินรายได้ ๑๙๐,๐๐๐ บาท จัดทำสัญญา อยู่ระหว่างดำเนินการรอส่งมอบของ<br>๓. รายการหุ้่นจำลองทารก เงินรายได้ ๒๑,๐๐๐ บาท จัดส่งของเรียบร้อยแล้วอยู่ที่ห้อง LRC<br>๔. รายการโมเดลเชิงกราน และหุ้่นจำลองหญิงมีครรภ์ เงินอุดหนุน ๖๐๙,๐๐๐ บาท จัดซื้อด้วยวิธี e-bidding อยู่ระหว่างประกาศผู้ชนะราคา และมีผู้ยื่นอุทธรณ์เข้ามาต้องดำเนินการตามระเบียบพัสดุ ยังไม่สามารถจัดทำสัญญาได้ | อ.จุฑามาศ รัตนอัมภา<br>อ.พรพิมล ชัยสา<br>อ.มัลลิกา คำทา                                      | ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี              |
|                            | ๒. ควรถอดบทเรียนหรือจัดการความรู้ การจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนบนระบบออนไลน์ | โครงการ RP๐๒-๒๐ โครงการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในองค์กร<br>กิจกรรมที่ ๓.๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ และกลุ่มงานวิชาการ และพัฒนานักศึกษา | ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์กับวิทยาลัยในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕   | ดร.ชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี<br>ดร.วิสิฐฐ์ศรี เพ็งนุ่ม<br>อ.อัญชลี รุ่งฉาย<br>อ.ดวงใจ พรหมพยัคฆ์ | ดร.อัศนี วันชัย<br>อ.ดวงใจ พรหมพยัคฆ์ |

| องค์กรประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะ/แนวทาง<br>การพัฒนาของกรรมการ<br>ประเมินคุณภาพ | โครงการ/กิจกรรม  | ผลการดำเนินงาน  | ผู้รับผิดชอบ   | ผู้กำกับติดตาม                                |                      |
|----------------------------|--|--|---|--|---|----------------------|
| ๖.๑                        | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                  | ๓. ควรแสวงหาตำราหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่องค์กรและสถาบันต่างๆที่เปิดให้บริการโดยไม่คิดมูลค่านำมารวบรวมในห้องสมุดเพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและอาจารย์เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลในการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนการวิจัยการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนต่อไป | โครงการ RP๐๕-๓๑ โครงการการจัดการทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด เพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล | กิจกรรมที่ ๑ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ มีการดำเนินงานจัดซื้อวารสารในประเทศ ใช้งบประมาณในการจัดซื้อ เป็นเงิน ๖,๑๑๐ บาท และใช้งบประมาณในการจัดซื้อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ ๑ จำนวน ๔๙๙,๑๘๐ บาท ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑๘๐,๙๑๐ บาท และใช้งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือรูปเล่ม เป็นเงินจำนวน ๒๑๙,๙๐๔ บาท | ดร.ปานจันทร์ คนสูง<br>นางดารุณี กิตติเมธางกูร | อ.อภิเชษฐ์ พูลทรัพย์ |

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับวิทยาลัย/คณะ

(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้                 | ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของกรมการประเมินคุณภาพ | โครงการ/กิจกรรม  | ผลการดำเนินงานในรอบ ๑๒ เดือน  | ผู้รับผิดชอบ   | ผู้กำกับติดตาม                       |                      |
|--------------------------------------|---|--|---|--|--------------------------------------|----------------------|
| <b>องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต</b> |   |  |   |  |                                      |                      |
| ๑.๑                                  | ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม                 |  |   |  |                                      |                      |
| ๑.๒                                  | อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก            |  |   |  |                                      |                      |
| ๑.๓                                  | อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ         | ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น เช่น การจัดสรรเวลาในการสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ | โครงการ SP๐๕-๑๐ โครงการบริหารบุคลากร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช<br>กิจกรรมที่ ๓.๗ ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้มีพยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษยื่นความประสงค์ขอตำแหน่งทางวิชาการ ๑๘ คน ซึ่งผ่านการพิจารณาแล้วจำนวน ๔ ราย ดังนี้ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑ คน อาจารย์พยาบาลประจำหลักสูตร จำนวน ๒ คน ผู้อำนวยการระดับต้น ๑ คน และอยู่ระหว่างการพิจารณา ๑๔ ราย ดังนี้<br>๑. อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑๐ คน ๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๔ คน | อ.อารีย์ กุลจู<br>นางศุภรศรี สุขป้อม | อ.อภิเชษฐ์ พูลทรัพย์ |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ |  | ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของกรรมการประเมินคุณภาพ  | โครงการ/กิจกรรม   | ผลการดำเนินงานในรอบ ๑๒ เดือน  | ผู้รับผิดชอบ  | ผู้กำกับติดตาม              |
|----------------------|--|---|---|---|---|-----------------------------|
| ๑.๔                  | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ |   |   |   |   |                             |
| ๑.๕                  | การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี                  | ควรมีการติดตามการประเมินกระบวนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี เพื่อนำมาปรับปรุงระบบและกลไก เป้าหมายตัวชี้วัด สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน | โครงการ RP๐๑-๑๔ โครงการพัฒนาระบบบริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา   | มีการติดตามการประเมินกระบวนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี พบว่าผลการประเมินลดลง จึงมีการสัมภาษณ์กลุ่มนักศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงระบบและกลไก เป้าหมายตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา | ดร.ปิยพงศ์ สอนลพ<br>อ.กนกลักษณ์ ทองดี<br>ชมรมวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา | ดร.ชลลดา<br>ติยะวิสุทธิ์ศรี |
| ๑.๖                  | กิจกรรมนักศึกษาปริญญาตรี                           | ๑) พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงโดยมีการจัดกิจกรรมแบบออนไลน์  | โครงการ RP๐๑-๑๒ โครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑<br>กิจกรรมที่ ๓.๒ สิทธิหน้าที่พลเมือง | ปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด-๑๙ โดยมีการจัดกิจกรรมแบบออนไลน์ ทำให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามแผนที่กำหนด  | อ.ศักดา เปรมไทยสงค์<br>สโมสรนักศึกษาฯ                                       | ดร.ชลลดา<br>ติยะวิสุทธิ์ศรี |
|                      |  | ๒) ประสานงานกับกลุ่มงานอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมแบบออนไลน์ให้เพียงพอพร้อมใช้  | โครงการ RP๐๑-๑๒ โครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑                                       | ประสานงานกับฝ่ายอำนวยความสะดวก โดยการประชุม เพื่อจัดหาอุปกรณ์ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมแบบออนไลน์ให้เพียงพอพร้อมใช้  | อ.ศักดา เปรมไทยสงค์<br>สโมสรนักศึกษาฯ                                       | ดร.ชลลดา<br>ติยะวิสุทธิ์ศรี |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้                    |  | ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของกรรมการประเมินคุณภาพ  | โครงการ/กิจกรรม   | ผลการดำเนินงานในรอบ ๑๒ เดือน   | ผู้รับผิดชอบ          | ผู้กำกับติดตาม          |
|---|--|---|---|--|-----------------------|-------------------------|
|   |  | ๓) ออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยใช้ระบบออนไลน์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ | โครงการ SP๐๑-๐๓ โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช (เบนทุกา excellent) กิจกรรมที่ ๑ พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ | จัดทำ E-learning เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยใช้ระบบออนไลน์ และเชิญวิทยากรทบทวนความรู้ให้นักศึกษาผ่านระบบ Zoom เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ | อ.จันทร์จิรา ชั้นทะยศ | ดร.ชลลดา ดิยะวิสุทธิศรี |
| <b>องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย</b>         |  |   |   |  |                       |                         |
| ๒.๑                                     | ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |   |   |  |                       |                         |
| ๒.๒                                     | เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์                  |   |   |  |                       |                         |
| ๒.๓                                     | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย             |   |   |  |                       |                         |
| <b>องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ</b> |  |   |   |  |                       |                         |
| ๓.๑                                     | การบริการวิชาการแก่สังคม                               |   |   |  |                       |                         |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้                            | ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของกรรมการประเมินคุณภาพ | โครงการ/กิจกรรม   | ผลการดำเนินงานในรอบ ๑๒ เดือน  | ผู้รับผิดชอบ  | ผู้กำกับติดตาม     |                      |
|---|--|---|---|---|--------------------|----------------------|
| <b>องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b> |  |   |   |   |                    |                      |
| ๔.๑   | ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม          | ๑) คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย ประชุมร่วมกับฝ่ายอำนวยการ ฝ่ายวิชาการและฝ่ายวิจัยและฝ่ายบริการวิชาการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ภายในเดือนตุลาคม | โครงการ SP๐๔-๐๘ โครงการพุทธชินราช ร่วมใจทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย กิจกรรมที่ ๑ อนุรักษ์ ฟันฟู สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้<br>๑) แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช ที่ ๑๓๗ / ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔<br>๒) จัดทำประกาศนโยบายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔<br>๓) ประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อวางแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและบุคลากรในการสร้างสรรค์และเผยแพร่ ผลงาน/นวัตกรรม/วิจัยในการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย โดย<br><br>๓.๑ กำหนดรายวิชาเพื่อบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยกับการเรียนการสอน คือ วิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๒ โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้ ๑) นักศึกษาผลิตนวัตกรรม จำนวน ๗ ชิ้น ในการส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมแม่ของมารดาวัยรุ่นหลังคลอดที่พัฒนาจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือความเป็นไทย<br>๒) นักศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักในความสำคัญของการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | อ.สุทธามาศ อนุธาทู | อ.อภิเชษฐ์ พูลทรัพย์ |

| องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของกรรมการประเมินคุณภาพ   | โครงการ/กิจกรรม  | ผลการดำเนินงานในรอบ ๑๒ เดือน  | ผู้รับผิดชอบ       | ผู้กำกับติดตาม       |
|------------------------|--|--|---|--------------------|----------------------|
|                        |  |  | <p>๓.๒ พัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อการส่งเสริมสุขภาพด้วยศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยการใช้นวัตกรรมในการส่งเสริมสุขภาพที่พัฒนาจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ ๑) คลิปวิดีโอ ต้มเบลดไม้ไผ่ ห่วงใยสุขภาพ ๒) คลิปวิดีโอรำกลองยาว exercise ไม้ไผ่ยางยืด ๓) คลิปวิดีโอออกกำลังกายแบบแอโรบิคประกอบดนตรีมังคละ</p> <p>๓.๓ มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยเข้าร่วมโครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ในรูปแบบออนไลน์ ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช และได้รับรางวัลที่๓ คือ ผลของ Gummy สมุนไพรต่อปริมาณน้ำนมของมารดา วิทยุหลังคลอด</p> |                    |                      |
|                        | <p>๒) คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย ปรับปรุงวิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงคุณภาพคณาจารย์ ภาระงานใน ความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของบุคลากรทุกระดับ</p> | <p>โครงการ SP๐๔-๐๘ โครงการพุทธชินราช ร่วมใจทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย กิจกรรมที่ ๑ อนุรักษ์ ฟันฟู สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> | <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ คือ ทุกโครงการ/กิจกรรม มีการประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม รายงานการถอดบทเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม เพื่อสะท้อนถึงคุณภาพคณาจารย์ ภาระงานใน ความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของบุคลากร และนักศึกษา</p>   | อ.สุทธามาศ อนุธาดู | อ.อภิเชษฐ์ พูลทรัพย์ |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้            | ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของกรรมการประเมินคุณภาพ  | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินงานในรอบ ๑๒ เดือน | ผู้รับผิดชอบ | ผู้กำกับติดตาม |
|---------------------------------|---|-----------------|------------------------------|--------------|----------------|
| องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ |   |                 |                              |              |                |
| ๕.๑                             | การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน (พิจารณาเกณฑ์ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะร่วมด้วย) หมายเหตุ – ข้อ ๓ การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและข้อ ๔ การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล |                 |                              |              |                |
|                                 | เกณฑ์ข้อ ๑ พัฒนาแผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ  |                 |                              |              |                |
|                                 | เกณฑ์ข้อ ๒ กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนข้อมูลทางการเงินฯ   |                 |                              |              |                |
|                                 | เกณฑ์ข้อ ๓ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงฯ   |                 |                              |              |                |
|                                 | เกณฑ์ข้อ ๔ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลฯ   |                 |                              |              |                |



| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของกรรมการประเมินคุณภาพ                              | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินงานในรอบ ๑๒ เดือน | ผู้รับผิดชอบ | ผู้กำกับติดตาม |
|----------------------|---|-----------------|------------------------------|--------------|----------------|
|                      | เกณฑ์ข้อ ๕<br>กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้ฯ                    |                 |                              |              |                |
| ๕.๑                  | เกณฑ์ข้อ ๖<br>กำกับติดตามการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนฯ |                 |                              |              |                |
|                      | เกณฑ์ข้อ ๗<br>กำกับติดตามส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานมีการประกันคุณภาพภายในฯ        |                 |                              |              |                |
| ๕.๒                  | ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร   |                 |                              |              |                |